**План мероприятий в рамках проекта**

**по инклюзивному образованию**

**Цель:** создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

**Задачи:**

1.Освоение детьми общеобразовательных программ в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.

3. Коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития. Обучение подростков и старшеклассников навыков самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития.

4. Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями.

5. Успешная социализация обучающихся.

6. Проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Содержание работы** | **Ответственные** | **сроки** |
| Организационное | Издание приказов по ОУ о функционировании в рамках проекта | Директор | Сентябрь |
| Разработка программы «Взаимодействие участников образовательного процесса  работе с учащимися группы «риск**»** | Координатор по инклюзии | Сентябрь |
| Обновление должностных инструкций пед. работников, участвующих в проекте | Директор | Сентябрь |
| Функционирование раздела «Инклюзивное образование» на сайте ОУ | Координатор по инклюзии | В течение года |
| Учет детей в микрорайоне. Выявление необучаемых детей и детей с особыми образовательными потребностями | Директор | Сентябрь |
| Организация обучения на дому. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | Директор | Сентябрь |
| Оказание материальной помощи малообеспеченным семьям с детьми-инвалидами. | Социальный педагог | В течение года |
| Организация бесплатного питания детей-инвалидов в школьной столовой | Социальный педагог |  |
| Методическое | Утверждение плана работы на учебный год в рамках сотрудничества с социальными партнерами. | Координатор по инклюзии | Август-сентябрь |
| Составление расписания кружков, факультативных занятий. Организация досуга учащихся, развитие индивидуальных способностей | Заместитель директора по ВР | Сентябрь |
| Утверждение ИУП учащихся с ООП | Координатор по инклюзии | В течение года |
| Создание методической копилки, подготовка печатных работ | Координатор по инклюзии | В течение года |
| Психолого-педагогическое | Посещение детей-инвалидов по месту их жительства с целью обследования материально-бытовых условий | Социальный педагог |  |
| Составление карты ПП сопровождения обучающихся с ОВЗ | Педагог - психолог | Сентябрь |
| Заключение договоров с родителями | Педагог - психолог | Сентябрь |
| Учет детей с особыми образовательными потребностями. | Педагог - психолог | Октябрь |
| Групповые, индивидуальные занятия | Педагог - психолог | В течение года |
| Консультационно-методическая работа по сопровождению и созданию образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями | Педагог – психолог | В течение года |
| Индивидуальные консультации для родителей учащихся классов, испытывающих трудности адаптации | Педагог - психолог | В течение года |
| Индивидуальные консультации для учащихся. Разработка программ помощи школьникам, испытывающим трудности в обучении, поведении и психическом самочувствии. | Педагог – психолог |  |
| Методическая работа по просвещению педагогов и родителей: индивидуальные особенности детей с особыми образовательными потребностями, принципы специальной (коррекционной) помощи детям и семье, необходимость индивидуального подхода, пути и возможность его осуществления для каждого ребенка | Педагог – психолог |  |
| **ПМПк № 1.** Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями адаптации (первые классы). Профилактика физических, психических и интеллектуальных перегрузок, организация психологически адекватной образовательной среды. | Педагог – психолог | Сентябрь |
| **ПМПк № 2.** Адаптация учащихся 5, 10 классов. Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с трудностями. Разработка рекомендаций учителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения. | Педагог – психолог | Октябрь |
| **ПМПк № 3.** Выявление детей, не усваивающих программу основной начальной школы. Подготовка к ПМПК | Педагог - психолог | Декабрь |
| **ПМПк № 4.**  Отслеживание динамики развития детей с ЗПР, обучающихся в общеобразовательных классах. Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся, не усваивающих программу общеобразовательной школы. | Педагог - психолог | Март |
| **ПМПк № 5.** Определение готовности к школьному обучению, выявление детей «группы риска». Направление на обследование городской ПМПК. Определение дальнейшей программы обучения. | Педагог - психолог | Август |
| Медицинское | Изучение медицинских карт | Мед. работник | Сентябрь |
| Составление карты ПП сопровождения обучающихся с ОВЗ |  | Сентябрь |
| Мониторинг состояния здоровья учащихся с ООП |  | В течение года |