**Совместная работа со службами социума.**

**Районный Комитет по образованию**

**Районная ГИБДД**

**Н-Рогачинский краеведческий музей**

**Н-Рогачинский ОППС**

**Администрация села**

1.

**Храм Святых Петра и Павла**

**СЦК (кружки, совместные праздники,** концерты)

**школа**

**Сельская библиотека**

**Инспектор ПДН**

**Сельский ФАП**

1.

**Районный музей**

**Районный Комитет по делам семьи и молодёжи**

1.

**Музыкальная и спортивная школы п.Новый Рогачик**

**ООО «Совхоз «Карповский»**

**ООО «Совхоз «Карповский»**

**Н-Рогачинская поликлинника**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Районный Комитет по образованию.** |   **Все запланированные мероприятия** |
| **2. Районная ГИБДД** | ***-«Светофор», «Безопасное колесо»******-Неделя безопасности дорожного движения, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП,******- Всероссийская операция «Внимание, дети!»***  |
| **3. Администрация села** | ***- Работа по благоустройству села,*** ***- работа Совета общественности,*** ***- организация и проведение совместных праздников (День пожилых людей,2 февраля, 13 января, День села, 9 мая, День Матери, День Отца и др.)******- учреждение гранта «Ученик года»*** |
| **4.Храм Святых Петра и Павла** | ***- Помощь по благоустройству территории храма,*** ***- помощь храма в пополнении библиотечного фонда школы;******- совместное участие в акции «Милосердие»;*** ***- экскурсии в храм по изучению истории и архитектуры храма;*** |
| **5. Сельский центр культуры** | ***- проведение совместных концертов (5 );******- участие в ВИА «Эксклюзив»*** |
| **6. Сельская библиотека** | ***- проведение бесед работника библиотеки с учащимися школы (15)***  |
| **7. Инспектор ПДН** | ***- участие инспектора в работе Совета профилактики; (4)******- индивидуальная работа инспектора с ребятами из «группы риска»; (12)******- проведение совместных рейдов «Досуг учащихся в вечернее время». (2)******- рейд по неблагополучным семьям (7).*** |
| **8. Музей Эйнштейна** | ***- посещение музея инициативной группой учащихся***  |
| **9.Краеведческий музей р.п.Новый Рогачик** | ***- посещение музея (4)******- участие в конкурсе чтецов стихотворений об афганской войне*** |
| **10. Районный Комитет по делам семьи и молодёжи** | ***- привлечение подростков к работе по благоустройству села;******- представители центра «Меридиан» проводили беседы по профилактике наркомании, беседы с девочками о личной гигиене*** |
| **11.Н Рогачинская поликлинника** | ***- обследование и заключение педиатра о допуске учащихся к соревнованиям;******- участие педиатра в общешкольном родительском собрании на тему «Здоровая семья – здоровый ребёнок»*** |
| **12. Сельский ФАП****13. ООО «Совхоз «Карповский»** | ***- проведение комплекса бесед с учащимися 1-11 кл. (2);******- выступление работников ФАП на общешкольных родительских собраниях (2); занятия с учащимися по оказанию первой помощи******- участие ФАП в Дне Здоровья;******- присутствие на общешкольных линейках, посвященных 1 сентября, Празднику Последнего звонка директора совхоза;******- выступление перед работниками совхоза на 23 февраля, 8 марта;******- привлечение директора и специалистов совхоза для бесед со старшеклассниками в целях профориентации;******- участие в учреждении гранта и награждении учащихся.*** |
| **14. Музыкальная и спортивная школы п.Новый Рогачик** | ***- на базе МБОУ «Карповская СОШ» весь год велись занятия фольклорной группы «Звонница» - руководитель Лубенникова Е.В.*** |
| **14. Г. Волгоград:** | ***- оказание помощи школе в организации профориентационной работе;******- поездки на спектакли в ТЮЗ , сотрудничество с кукольным театром, арт-студией «Тим-Бом»*** |
| **15. Н-Рогачинский пункт пожарной охраны** | ***Профилактические беседы по пожарной безопасности (2)******Совместное тренировочное занятие по эвакуации школы*** |

**План совместных мероприятий школы и ФАП по совершенствованию системы медицинского обеспечения, сохранению и укреплению здоровья обучающихся Карповской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** |
| 1.  | Ознакомление учащихся с правилами поведения в школе, с Уставом школы, режимом. | 1.09 |
| 2. | Реализация развертывания системы санитарно-гигиенического обучения всех участников образовательного процесса:- педагогов;- учащихся;- родителей. | В теч.года |
| 3. | Изучение и повторение с учащимися правил дорожного движения. Вводный инструктаж по безопасному дорожному движению. | 1.09, в теч.года |
| 4. | Беседы по ЗОЖ в начальных классах. (кл.рук.) | сентябрь |
| 5. | Участие в работе родительского комитета, на общешкольных и классных родительских собраниях. (ФАП) | В теч.года |
| 6. | Оценка состояния здоровья детей, выявление детей из социально-незащищённых семей, длительно и часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте. (ФАП, кл.рук.) | В теч.года |
| 7. | Анализ посещаемости школьной столовой и опрос родителей на предмет удовлетворенности приготовлением блюд и обеспечения горячим питанием 1-11 кл. (ФАП) | 10-24.09 |
| 8. | Рекомендации родителям по оздоровлению детей в домашних условиях. (кл.руководители) | На родит.собраниях |
| 9. | Психофизическая диагностика детей начальной школы. (психолог, ФАП) | Сентябрь-октябрь |
| 10. | Дни здоровья (Манаев А.А.) | ежемесячно |
| 11. | Месячники профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганды ЗОЖ. (зам.дир.по ВР, кл.рук., ФАП) | Ноябрь, апрель |
| 12. | Вовлечение учащихся в занятия массовыми видами спорта и физической культуры. (кл.рук.) |  сентябрь, в теч.года |
| 13. | Акция «XXI век без наркотиков». Всемирный день борьбы со СПИДом. | 1 декабря |
| 14. | Акция «Нет – курению!» международный день отказа от курения. | 20 ноября |
| 15. | Принять участие в районных акциях, конкурсах, выставках, посвящённых профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ. | В теч.года |
| 16. | Ежедневные минутки утренней зарядки | В течение года |
| 17. | Организация уроков физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей уч-ся. | В течение года |
| 18. | Медицинский контроль за детьми, занимающимися в спортивной секции. (ФАП) | В течение года |
| 19. | Плановые медицинские осмотры обучающихся. (ФАП) | По плану ФАП |
| 20. | Организация летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся школы .(кл.рук., зам.дир.по ВР) | Май  |
| 21. | Мониторинг результативности организации работы по пропаганде ЗОЖ.(психолог) | Ноябрь-декабрь |



**10.Экспертная оценка эффективности системы воспитания ОУ.**

**МБОУ «Карповская СОШ»**

**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕКА**

**ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Индикаторы** |
| **1. Критерий « Содержание воспитания»****(Критерий деятельности)** |
| 1. | Наличие локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности (Устав, Права и обязанности учащихся, Программа работы ОУ, Правила внутреннего распорядка, Положения) (Перечислить все документы). | Устав школы, Права и обязанности учащихся, Программа работы «Школа –социокультурный центр села», Правила внутреннего распорядка, Положение о Совете школы, Положение о получении гранта «Лучший ученик школы». **2 балла** |
| 2. | Соответствие уровней планируемых в ОУ воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС по всем направлениям:***Первый уровень*** – приобретение школьником социальных знаний и первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. ***Второй уровень***– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. ***Третий уровень***– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. | Первый уровень- 17 мероприятий Второй уровень- 16 мероприятийТретий уровень- 10 мероприятий**2 балла** |
| 3. | Выполнение плана воспитательной работы за учебный год. | **2 балла** |
| 4. | Система школьного самоуправления (педагоги, родители, обучающиеся) представлена в локальных документах и в реализованных мероприятиях. | **1 балл** |
| 5. | Программы воспитания классных руководителей единообразны по форме и повторяют программу воспитания ОУ. | **2 балла** |
| 6. | Соответствие уровней планируемых в ОУ воспитательных мероприятий классными руководителями по направления программы воспитания требования ФГОС:***Первый уровень*** – приобретение школьником социальных знаний и первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. ***Второй уровень***– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. ***Третий уровень***– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. | **2 балла** |
| 7. | Система дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС по направлениям внеурочной деятельности учащихся (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, проектное). | **1 балла** |
| 8. | Проведение в школе инновационной, опытно-экспериментальной работы по направлениям воспитательной работы (духовно-нравственное, социальное, формирование здорового образа жизни и безопасного поведения). | **2 балла** |
| 9. |  Диагностика  результатов  воспитания учащихся. | **2 балла** |
| 10. | Грамотное использование результатов диагностики воспитания учащихся. | **1 балла** |
| 11. | Вовлечение учащихся школы в районные мероприятия по направлению воспитательной работы. | **3 балла** |
| 12. | Методическое обеспечение воспитательной деятельности. | **2 балла** |
| 13. | Материально-техническое оснащение воспитательного процесса (соответствие требованиям программ и планов ВР, кружков и секций). | **2 балла** |
| 14. | Уровень взаимодействия с субъектами профилактики и воспитания на основе совместных планов. | **2 балла** |
| 15. | Проведение методических семинаров, посвященных организации воспитательной деятельности. | **9 баллов** |
| 16. | Организация родительского всеобуча. | **2 балла** |
| 17. | Распространение педагогического опыта (публикации или интернет при наличии подтверждения). | **4 балла** |
| **2. Критерий « Уровень и качество воспитания»****( Критерий результативности)** |
| Изучение уровня и качества воспитания проводится с помощью специализированных тестов, рекомендованных органом управления образования соответствующего уровня |
| 1. | Позитивная динамика уровня личностного роста учащихся **по методике Щурковой Н.Е.** | **2 балла** |
| 2. | Уровень удовлетворённости школой учащимися.  | **2 балла** |
| 3. | Уровень удовлетворённости школой родителями. | **2 балла+ 3= 5 баллов** |
| 4. | Уровень удовлетворённости педколлектива организацией жизнедеятельности в школе  | **2 балла** |
| 5. | Уровень сплочённости классных коллективов (диагностическое обследование с использованием набора диагностических методик: «Социометрия Дж. Морено» | **2 балла** |
| 6. | Положительная динамика занятости учащихся во внеурочной деятельности (в школе, вне школы) | **3 балла** |
| 7. | Качество профилактической работы (уровень правонарушений) | **1 балла** |
|  | Итого | **57 баллов** |
| 8. | Результативность участия в мероприятиях различного уровня ***за каждое победное место (педагогический коллектив, педагог или учащиеся)*** | **28 баллов** |
|  | Итого | **85 баллов** |

 В ходе проведённых мероприятий в течение всего учебного года план воспитательной работы выполнен полностью. Работа велась по всем направлениям. Классные руководители применяли воспитательные технологии: создание ситуации развития личности, создание ситуации успеха, деловая игра, тренинг общении и др.

1. **Результативность участия в мероприятиях различного уровня.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Районный уровень(кол-во дипломов с мес-тами 1,2,3) | Регио-нальный (кол-во дипломов с мес-тами) | Област-ной (кол-во дипломов с мес-тами)  | Всероссий-ский(кол-во дипломов с местами) |
| **Патриотическое направление.** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Экологическое.** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Духовно- нравсвенное.** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| **Художественно- эстетическое** | **9** | **-** | **2** | **-** |
| **Спортивное** | **12** | **-** | **2** | **-** |

1. **Задачи на 2014-2015 учебный год.**

- ***Повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов с семьёй и социумом.***

***- Повышать воспитательный потенциал семей посредством психолого-педагогических тематических консультаций, тренингов, бесед;***

***- Формировать положительное отношение к школе и учебно-воспитательному процессу для предотвращения проблем в обучении и воспитании;***

***- Формировать уважительное отношение к родителям, к семьям одноклассников, интерес к истории своей семьи, родного села, и чувство патриотизма;***

***- Активизация методической работы педагогов по проблеме партнерских взаимодействий с семьей, представителями социума для раскрытия способностей ребенка на основе удовлетворения его интересов (духовных, интеллектуальных, физических и др.);***

-  ***Вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях;***

***- Совершенствование деятельности школьного самоуправления и создание условий для проявления неформального лидерства учащихся в классах и школе.***

1. **Приложение: 3фотографии, дипломы, грамоты (отсканированные и в печатном виде), статьи, опубликованные в районной газете «Междуречье».**