УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Карповская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Страхова С.В.

Протокол педсовета № 1

от 30 августа 2022 г.

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1-4 класс**

**извлечение из основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карповской средней школы**

**Городищенского района Волгоградской области**

**на 2022/2023учебный год**

**Карповка2022 г.**

* + 1. **План внеурочной деятельности начального общего образования**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ «Карповская СШ» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «Карповская СШ» руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

* + - 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
      2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г.

№ 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

* + - 1. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
      2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
      3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28;
      4. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2;
      5. Инструктивно-методическое письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 06.07.2022 г. № И-10/6019 « Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287.
      6. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
      7. Письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 06 июля 2022 г. № И-10/6019 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования…».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Карповская СШ».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие: 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых

результатов освоения программы начального общего образования;

1. совершенствованиенавыковобщениясосверстникамиикоммуникативныхуменийв разновозрастной школьной среде;
2. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
3. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
5. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
6. формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Карповская СШ».

Для обучающихся начальной школы более приемлема **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.** В рамках данной модели особое внимание уделяется изучению функциональной грамотности, финансовой грамотности, а также развитию личности обучающегося. Однако, уделяется также внимание предметной направленности, так как развитие интеллектуальной составляющей личности обучающегося является основной задачей любой школы.

**Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.** Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико- ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Карповская СШ» учитывает:

* особенности учебного процесса МБОУ «Карповская СШ», 5-ти дневную учебную неделю, общеобразовательную направленность обучения в МБОУ «Карповская СШ», возрастные особенности обучающихся, а также психолого- педагогические возможности работы с обучающимися;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью. Данный критерий также обусловлен полноценной кадровой составляющей МБОУ «Карповская СШ»;
* особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится МБОУ «Карповская СШ».

# Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* 1. духовно-нравственное;
  2. общеинтеллектуальное;
  3. общекультурное;
  4. социальное;
  5. спортивно-оздоровительное.

***Духовно- нравственное направление*** реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

***Общеинтеллектуальное направление*** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

***Общекультурное направление*** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно- творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

***Социальное направление (социально- преобразующее творчество)*** - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

***Спортивно-оздоровительное направление*** строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Карповская СШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

*В соответствии с вступлением в силу ФГОС НОО 3 поколения, в рамках 5 направлений в МБОУ «Карповская СШ» выделены виды деятельности, позволяющие в полной мере соответствовать выдвигаемым требованиям ФГОС.*

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление)** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни (Хореография; ЗОЖ – разговор о правильном питании)
2. **Проектно-исследовательская деятельность** в рамках преемственности ФГОС разных поколений в МБОУ «Карповская СШ» входит в общеинтеллектуальное направление и организуется как возможность более глубокого изучения как предметных, так и культурологических аспектов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, и пропедевтический курс подготовки к проектной деятельности в старшей школе. А также немаловажный элемент подготовки обучающихся начальной школы к участию в ежегодной научной школьной конференции (Предметные проекты; олимпиады).
3. **Коммуникативная деятельность** является элементом социального и духовно-нравственного направлений внеурочной деятельности МБОУ «Карповская СШ» и направленных на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (Разговор о важном; кл.часы тематического направления).
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** обучающихся в МБОУ «Карповская СШ» осуществляется в рамках духовно- нравственного и общекультурного направлений внеурочной деятельности**,** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (Хоровое пение; кружки вязания и вышивания; тематические творческие конкурсы в рамках школьной Программы воспитания).
5. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, являющихся элементом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию (Предметные недели, викторины, конкурсы).

**6. «Учение с увлечением!»** - часть общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности МБОУ «Карповская СШ», включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (Система дополнительных занятий и учебных консультаций, учебных проектов).

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность МБОУ «Карповская СШ» также тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В рамках реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

# Объем внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Количество часов в год** | 231 | 272 | 231 | 272 |
| **Количество часов в неделю** | 7 | 8 | 7 | 8 |

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в традиционных формах организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, тематические классные часы; разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной(классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Распределение часов плана

внеурочной деятельности начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Духовно-нравственное** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Общекультурное** | 1 | 2 | 1 | 1 |
| **Общеинтеллектуальное** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Социальное** | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **Спортивно-оздоровительное** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **7** | **8** | **7** | **8** |

# 1.Духовно-нравственное направление (Коммуникативная деятельность)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Класс** | **Объем** | | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 1. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Тематические кл. часы и мероприятия направлены на развитие и воспитание нравственных установок и национальных ценностей. |
|  | Тематические кл. часы и воспитательные мероприятия согласно календарю памятных дат | 1-4 | 33 -1 кл., по 34 | по 1 |  |
|  |  |  | 2-4 кл. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Классные часы |  | 33 | 1 | Программа предполагает знакомство учеников с общественно- |
|  | «Разговоры о | 1-4 | 34 | 1 | политической жизнью страны, событиями их региона. Программа |
|  | важном» |  | 34 | 1 | разработана на курс с 1 по 11 класс. Является важным элементом |
|  | (воспитательные |  | 33 | 1 | духовно-нравственного развития обучающихся в рамках |
|  | мероприятия) |  |  |  | воспитательных мероприятий школы. |

**2.Общекультурное направление (Художественно-эстетическая деятельность)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы, направление** | **Класс** | **Объем** | | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 1. | Хоровое пение | 1-4 | 33 | 1 | Программа ориентирована на расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым песенным традициям. Программа направлена на развитие вокально-хоровых навыков школьников. |
|  |  |  | 34  34 | 1  1 |
|  |  |  | 34 | 1 |
| 2. | Кружки вязания и вышивания | 1-4 кл | 33-1 кл. по 34- 2-4 | по1 | Данные занятия способствуют развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, развивают творческие способности и помогают познавать элементы ремесла. |

**3.Общеинтеллектуальное направление (интеллектуальные марафоны, предметная деятельность)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы, направление** | **Класс** | **Объем** | | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 1. | - Факультативы;  - Олимпиады;  - Проектная деятельность;  Интеллектуальные марафоны | 1-4 | 33 -1 кл., по 34 во 2-4 кл | 1 | Отличительной особенностью данных мероприятий является то, что они предусматривают включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью содержания, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности; для формирования коммуникативных умений младших школьников. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Функциональная грамотность |  | 33 -1 кл., по 34 | 1 | Программа направлена на развитие познавательных способностей обучающихся на основе обучающихся на основе системы развивающих занятий. |
|  |  |  | 2-4 кл. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Социальное (коммуникативная деятельность)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы, направление** | **Класс** | **Объем** | | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 1. | Финансовая грамотность»; профориетация | 1, 2, 3, 4 | 33  34  34  34 | 1  1  1  1 | Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Он должен уметь делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлять назначение денег, понимать, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. С учётом специфики обучающихся начальной школы основной целью профориетации в младших классах является формирование начальных представлений о профессиональной деятельности людей, знакомство с различными профессиями. |
| 2. | Мероприятия в рамках шк. Программы воспитания (волонтёрство, трудовые практики) | 1-4 кл | 33-34 | по 1 ч | Способствует формированию активной гражданской позиции; формирует способность самоопределяться на основе общепринятых ценностей; разрабатывать проекты преобразования общества и реализовывать их. |

**5.Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы, направление** | **Класс** | **Объем** | | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 1. | Спортивные секции; Дни здоровья | 1-4 | 33-34 | по 1ч | Физическая культура. Основные формы организации занятий: спортивные занятия на базе спортивных сооружений школы – теория и практика. |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Хореография | 1-4 | 33-34 | по 1 ч | Развитие гибкости, ловкости, выносливости, умения ориентироваться в пространстве, чувства ритма; формирование правильной и красивой осанки, походки; знакомство с искусством танца. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Разговор о правильном питании | 1-4 | 33-34 | по 1 ч. | Формирование культуры правильного питания, ответственного отношения к своему здоровью. |