УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Карповская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Страхова С.В.

Протокол педсовета № 1

от 30 августа 2022 г.

 **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**6-9 класс**

**Извлечение из основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповской средней школы**

**Городищенского района Волгоградской области**

**на 2022/2023 учебный год**

**Карповка**

 **2022 г.**

п.3.1.2. План внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МБОУ «Карповская СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ «Карповская СШ» руководствовалась следующими ***нормативными документами***:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. ПриказМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот17.12.2010г.

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
4. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
5. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28;
6. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021№2;
7. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации,

дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

1. Письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 06 июля 2022 г. № И-10/6019 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования…».

## Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность ***направлена*** на:

1. создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
2. приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. профилактику асоциального поведения;
4. создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, **основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.**

**Результат внеурочной деятельности -** развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

# Объем внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Количество часов в год** | 255 | 340 | 204 | 289 |
| **Количество часов в неделю** | 7,5 | 10 | 6,5 | 8,5 |

## Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственное направление* реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

*Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

*Социальное направление (социально- преобразующее творчество)* - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

*Спортивно-оздоровительное направление* строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

**Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.**

Внеурочная деятельность **организуется в таких формах** как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Традиционные формы организации деятельности**: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты; разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной(классно-урочной).

 Программы курсов внеурочной деятельности (ФГОС ООО), используемые в школе, разработаны ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»; приняты на заседании Педагогического совета школы.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

# Распределение часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Общекультурное | 2,5 | 4 | 1 | 2,5 |
| Общеинтеллектуальное | 1,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 |
|
|
|
|
|
|
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
|
| Спортивно-оздоровительные | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| **ИТОГО:** | 7,5 | 10 | 6,5 | 8,5 |

1. **Духовно-нравственное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Класс** | **Объем** | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 1. | Мероприятия в рамках Воспитательной программы школы | 6-9 | по 17 | по 0,5 | Тематические кл. часы и мероприятия направлены на развитие и воспитание нравственных установок и национальных ценностей. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Классные часы |  |  |  | Программа предполагает знакомство учеников с общественно- |
|  | «Разговор о | 6-9 | по 34 | по1 | политической жизнью страны, событиями их региона. |
|  | важном» |  |  |  | Программа разработана на курс с 1 по 11 класс. Является |
|  |  |  |  |  | важным элементом духовно-нравственного развития |
|  |  |  |  |  | обучающихся в рамках воспитательных мероприятий школы. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Общекультурное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы, направление** | **Класс** | **Объем** | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 1. |  | 6-9 |  |  | Программа разработана на три года обучения – с 6-го по 8-ой |
|  |  |  |  |  | класс. Направлена на эмоционально-ценностное восприятие |
|  | Мероприятия в рамках Воспитательной программы школы |  |  |  | исторических объектов, музейных экспозиций как части не только отечественного, но и всемирного культурного наследия, на формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений школьников. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Кружки вязания, вышивания |  |  |  | Данные занятия способствуют развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, развивают творческие способности и помогают познавать элементы ремесла. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Общеинтеллектуальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы, направление** | **Класс** | **Объем** | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 1. | «Функциональная грамотность» | 6-9 | по 34 | по 1 | Программа разработана для изучения функциональной грамотности, как совокупности знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе, ее развитие у школьников необходимо не только для повышения результатов мониторинга PISA, как факта доказательства выполнения Правительством РФ поставленных перед ним Президентом задач, но и для развития российскогообщества в целом. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  2. |  Экспериментарий по физике («Точка роста) | 7-9 | 34 | 1 | Программа направлена на создание условий для социализации личности; формирование научных представлений в рамках предмета; содействие воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на повышение интереса к изучению физики, развитие познавательных и творческих способностей учащихся, формирование умений применять полученные знания на практике |
|  |  |  |  |  |  |
|  3. |  «Занимательная биология» («Точка роста») | 5-7 | 34 | 1 | Программа направлена на пробуждение у обучающихся интереса к биологической науке, стимулирование дальнейшего изучения биологии, обеспечение развития естественно-научной грамотности учащихся. |
|  4. |  «Английский язык для детей» | 5-9 | 34 | 1 | Программа направлена на создание организационно- педагогических условий, способствующих раскрытию иразвитию интеллектуального, творческого потенциала детей для участия в олимпиадах и конкурсах по английскому языку. |
| 5. | - Олимпиады,- Проектная деятельность,- Интеллектуальные марафоны | 5-9 кл | по 17 | по 0,5 | Отличительной особенностью данных мероприятий является то, что они предусматривают включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью содержания, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности; для формирования коммуникативных умений младших школьников. |

 **4.Социальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы, направление** | **Класс** | **Объем** | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 1. | «Финансовая грамотность» | 6-9 | 34 | 1 | Программа разработана на 3 года обучения: с 5 по 7 класс Программа направлена на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовойграмотности и выработка экономически грамотного поведения. |
| 2. | Профориентация в рамках программы «Проектория» | 6-9 | по 17 | по 0,5 | Программа направлена на формирование готовности обучающихся к выбору профессии и к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей и возможностей рынка труда, формирование профориентационных компетенций ученика, необходимых для решения практико-ориентированных задач,возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией. |
| 3. | Мероприятия в рамках шк. Программы воспитания (волонтёрство, трудовые практики) | 6-9 | 34 | 1 | Мероприятия в рамках шк. Программы воспитания (волонтёрство, трудовые практики) |

**5.Спортивно-оздоровительное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы, направление** | **Класс** | **Объем** | **Особенности программы** |
| **в год** | **в неделю** |
| 2. | Спортивные секции; Дни здоровья |  | 34 | 1 | Программа внеурочной деятельности направлена на оздоровительную работу с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, на укрепление здоровья, на повышение физической подготовки и снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках. |
| 3 | «Разговор о правильном питании» |  | по 17 | по 0,5 | Формирование культуры правильного питания, ответственного отношения к своему здоровью. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  4. | Хореография | 6-9 | по 34 | по 1 | Развитие гибкости, ловкости, выносливости, умения ориентироваться в пространстве, чувства ритма; формирование правильной и красивой осанки, походки; знакомство с искусством танца. |