**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**

**качества образования в общеобразовательной организации**

**МБОУ «Карповская СШ» Городищенского района Волгоградской области**

**по итогам прошедшего учебного года**

**(с 01.09. 2022 по 31.08. 2023)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Целевые индикаторы | Методика подсчета баллов | Сумма баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования** |
| **1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования** | Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня: |  |  |
| - международного | % x 0, 1 | **0** |
| - федерального | % x 0, 1 | 0 |
| - регионального | % x 0, 1 | **0** |
| **1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс** | 1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию **-0**  | % x 0,5 | **0** |
| 1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию**1 чел.(5,56%)** | % x 0,1 | **0,556** |
| 1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей**2чел.(11 %)** | % x 1,0 | **11** |
| 1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень | 3 балла за каждого работника |  |
| 1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих: |  |  |
| государственные награды **1чел.** | 10 баллов | **10** |
| отраслевые награды 4 **чел.** | 5 баллов | **5** |
| 1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методических компетенций учителей по предметам "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "Биология" - **3 чел. (16,7 %)** | % х 1,0 | **16,7** |
| **1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды** | 1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ | 10 баллов |  |
| 1.3.2. Организация инклюзивного образования (детей-инвалидов, детей с ОВЗ) **13 чел.** | 10 баллов за каждого обучающегося | **130** |
| 1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра | 10 баллов |  |
| **II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся** |
| **2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации** | 2.1.1. Доля обучающихся, получающих общее образование в разных формах:- семейная- самообразование | % x 0,2 за каждую форму |  |
| 2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам **13 чел.** | 1 балл за каждого обучающегося | **13** |
| **2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки** | 2.2.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):- углубленный уровень | % x 0,3 |  |
| **2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)** | 2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана – **2 чел. (1,4%)** | % x 0,4 | **0,56** |
| **2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся** | 2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии | % x 0,2 |  |
| 2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации | % x 0,2 |  |
| 2.4.3. Организация различных видов сетевого взаимодействия: |  |  |
| - организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями | 1 балл |  |
| - с учреждениями дополнительного образования | 1 балл |  |
| - участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенныеученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы) | 1 балл |  |
| - с социальными партнерами | 1 балл | **1** |
| **2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации** | 2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации: |  |  |
| - динамическое наблюдение**83 чел. (58,4 %)** | % x 0,2 | **11,68** |
| - мониторинг результативности**21 чел.(14,8%)** | % x 0,2 | **2,96** |
| 2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом: |  |  |
| - ниже | % x (-0,2) |  |
| - выше | % x (-0,2) |  |
| 2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года 3 **чел.** | 0,5 балла за каждого выявленного | **1,5** |
| **2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми** | 2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью **129 чел. (91 %)** | % x 0,2 | **18,2** |
| 2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах обучающихся, занятых обучающимися образовательной организации: | за каждое место (командный или личный зачет) |  |
| - областных: |  |  |
| 1 место - | 9 баллов |  |
| 2 место - | 8 баллов |  |
| 3 место - | 7 баллов |  |
| - всероссийских: |  |  |
| 1 место - | 12 баллов |  |
| 2 место - | 11 баллов |  |
| 3 место - | 10 баллов |  |
| 2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций, форумов и другое |  |  |
| Областных **-10 чел. (7%)** | % x 0,2 | **1,4** |
| всероссийских | % x 0,5 |  |
| международных | % x 0,6 |  |
| 2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе всероссийской олимпиады школьников (победители и призеры олимпиад школьников, перечень которых ежегодно утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", подпунктом 4.2.44 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. N 682; победители и призеры олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечень которых утверждается ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации в соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. N 1239) |  |  |
| - регионального уровня **2 чел. (1,4%)** | % x 0,4 | **0,56** |
| - федерального уровня | % x 0,6 |  |
| - международного уровня**7 чел. (5 %)** | % x 0,8 | **4** |
|  | 2.6.5. Количество обучающихся, имеющих стипендии: |  |  |
| областной Думы | 5 баллов за каждого ученика |  |
| городской Думы | 3 балла за каждого ученика |  |
| 2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение) | 5 баллов |  |
| 2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея | 5 баллов |  |
| 2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации) **30 чел. (21 %)** | % x 0,8 | **16,8** |
| **III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации** |
| **3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации** | 3.1.1. Наличие статуса: |  |  |
| федеральной экспериментальной площадки | 30 баллов |  |
| региональной инновационной площадки (РИП) | 20 баллов |  |
| базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки | 10 баллов |  |
| **3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации** | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2022-23 учебном году премии, гранты: | за каждого получателя: |  |
| Премии Президента Российской Федерации | 20 баллов |  |
| Премии Губернатора Волгоградской области | 15 баллов |  |
| администраций муниципальных районов (городских округов) | 15 баллов | **30** |
| гранты различных фондов | 10 баллов |  |
| 3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей: |  |  |
| регионального уровня | % x 0,1 |  |
| всероссийского уровня | % x 0,2 |  |
| международного уровня | % x 0,3 |  |
| 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и другие): |  |  |
| - регионального уровня: |  |  |
| 1 место | % x 0,6 |  |
| 2 место **1 чел. (5,56%)** | % x 0,5 | **2,78** |
| 3 место | % x 0,4 |  |
| участие | % x 0,3 |  |
| - всероссийского уровня |  |  |
| 1 место | % x 0,10 |  |
| 2 место | % x 0,9 |  |
| 3 место | % x 0,8 |  |
| участие | % x 0,7 |  |
| **3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта** | 3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие |  |
| - региональных | 30 баллов |  |
| - всероссийских | 40 баллов |  |
| - международных | 50 баллов |  |
| 3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне: |  |  |
| - региональном – **1 чел. (5,56%)** | % x 0,3 | **1,7** |
| - всероссийском | % x 0,5 |  |
| - международном  | % x 0,6 |  |
| **3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"** | 3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества | 10 баллов | **10** |
| 3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" | 10 баллов | **10** |
| 3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ" | 10 баллов | **10** |
| 3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена" | % х 0,3 |  |
| 3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент **21 чел.(14,8%)** | % х 1 | **14.8** |
| 3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент – **126 чел. (88,7 %)** | % х 1 | **88,7** |
| 3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации | 3 балла |  |
| 3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) | 3 балла |  |
| **IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации** |
| **4.1. Привлечение внебюджетных средств** | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги | % x 0,3 |  |
| 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования) в общем объеме финансирования образовательной организации**0,2 %** | % x 0,5 | **0,1** |
| **V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации** |
| **5.1. Сохранность жизни и здоровья обучающихся** | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год | минус 10 баллов за каждый случай |  |
| 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году | минус 10 баллов за каждый случай |  |
| 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием – **113 чел (79,6 %)** | % x 0,1 | **7,96** |
| 5.1.4. Результаты сдачи ГТО: |  |  |
| золотой значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории**19 чел.** | 1 балл за каждого обучающегося | **19** |
| серебряный значок ГТО соответствующей или более старшей возрастной категории – | 0,5 балла за каждого обучающегося |  |
| **5.2. Организация отдыха обучающихся** | 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул | 1 балл | **1** |
| 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул | 1 балл | **1** |
| 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул | 1 балл |  |
| 5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул | 1 балл |  |
| **VI. Показатели, отражающие финансово-экономическую деятельность, деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации** |
| **6.1. Финансово-экономическая деятельность** | 6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год) | 5 баллов за достижение показателей | **5** |
| 6.1.2. Наличие платных образовательных услуг |  |  |
| Более 10% от бюджетного финансирования | 5 баллов |  |
| Менее 10% от бюджетного финансирования | 3 балла |  |
| Отсутствие | минус 3 балла | **- 3** |
| **6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации** | 6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100% | 2 балла |  |
| 6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru | 2 балла | **2** |
| 6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год) | 1 балл | **1** |
| 6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан | плюс 2 балла при отсутствии предписаний/ |  |
| обращенийминус 1 балл при наличии предписаний/ обращений |  **- 1** |
| 6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД) | 80 - 100 баллов - 2 балла | **2** |
| 79 - 50 баллов - 1 балл |  |
| Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД | плюс 1 балл при выполнении плана | **1** |
| минус 1 балл при невыполнении плана |  |

**ИТОГО**:**459,956**

Подпись руководителя

общеобразовательной организации **С.В.Страхова** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя органа,осуществляющего управление в сфере образованиямуниципального района (городского округа) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_