

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карповская средняя школа»
Городищенского района Волгоградской области**

Публичный ежегодный доклад



2023 год

Введение

Юридический и фактический адрес

403022 Волгоградская область, Городищенский район, село
Карповка, улица 51-Гв. Дивизии 5а

Лицензия

Серия 34 АД № 001107
Регистрационный номер 641
Дата выдачи лицензии 16 января 2012 года

Лицензия действительна - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 34 А01 №0000369
Регистрационный номер 98
Дата выдачи свидетельства 28 апреля 2014 года

В соответствии с установленным государственным статусом
образовательное учреждение реализует образовательные
программы начального общего, основного общего, среднего
общего образования базового уровня.

Директор школы: Страхова С.В.
Председатель совета школы: Фролова К.А.

1. История становления школы.

Впервые Карповская школа упоминается в конце 18 века. В 2007 году школа отметила 225-летний юбилей, пройдя за этот период путь от начальной церковно-приходской до средней общеобразовательной.

В 1932 г. школа стала семилетней, после Отечественной войны, в 60-е годы 20 столетия - основной восьмилетней, а в 1987 году получила статус средней общеобразовательной школы. Учредителем является Администрация Городищенского района.

Карповская школа функционирует на территории Администрации Карповского сельского поселения. В ведении которой находится два села - Карповка и Дмитриевка. Общее количество жителей около 1 700 человек.

2. Сведения об обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 142 человека.

Распределение по ступеням обучения:

	Всего	из них мальчиков	Девочек
1 ступень (начальная школа)	58	35	23
2 ступень (основная школа)	72	37	35
3 ступень (средняя школа)	12	6	6
ИТОГО:	142	78	65

По социальному составу:

41 %-из семей сельскохозяйственных работников;

39 %-из семей промышленных рабочих

20 %-из семей служащих

Из общего количества обучаемых : 39 % -из многодетных семей;

30 % -из неполных семей; 4 %- из неблагополучных семей.

По состоянию здоровья :

1 группа (основная)- 92 %

2 группа (подготовительная)-7 %

3 группа (специальная)- 1%

По успеваемости обучения за 2022-2023 уч.год:

Всего уч-ся	Учатся на:			неуспевающие	не аттестовано
	5	4	3		
142	9	39	74	3	16 (1 класс), 1 (на дому)
100 %	6%	28%	52%	2 %	12%

3. Организационно-педагогическое «строение» школы.

- сменность : Карповская СШ работает в одну смену
продолжительность урока: 1 класс – 35 минут,
2-11 классы – 40 минут.

- режим учебных занятий: начало учебных занятий в 8.30, согласно расписанию уроков.

5 перемен: по 10 мин.-3

по 20 мин.-2

В школе 11 классов-комплектов (с 1 по 11-й), параллелей нет. Учащиеся распределены по ступеням обучения следующим образом:

I ступень (1-4 кл.) - 58 чел.

II ступень (5-9 кл.) - 72 чел.

III ступень(10-11 кл.) - 12 чел.

Школа общеобразовательная, без углублённого изучения предметов. Использует базовые общеобразовательные программы на всех ступенях обучения.

Преподавание в начальной школе ведётся по традиционной системе («Школа XXI век», школа России). В 1 -4 классах обучение ведётся по новому ФГОСу начальной школы; в основной школе введён ФГОС в 5-9 классах, 10-11 классах.

4. Состояние материально-технической базы школы.

Школа расположена в нетиповом, частично приспособленном здании. Классные комнаты небольшие по площади (от 14 м² до 46м²), кабинетной системы нет. Имеется 12 компьютеров, подключенных к Интернету. Используется мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков); интерактивных досок и проекторы к ним; аудио- и видеоманитофоны, 3 телевизора для начальной школы и библиотеки; ноутбуки для администрации и бухгалтерии; установлены компьютеры в учительской и библиотеке.

Есть спортивный зал (по размерам не соответствует норме; не имеет душевых, но выделены отдельные помещения для раздевалок) с основным набором спортивного инвентаря

(нет нормального помещения для хранения инвентаря).

Для преподавания практически всех предметов требуется замена или пополнение учебных пособий. Постепенно этот процесс идет.

Полностью заменена школьная мебель во всех классных комнатах - приобретены новые комплекты.

Пополняется библиотечный фонд школы. Все учащиеся, 100%, обеспечены учебниками. Библиотека оснащена компьютером, телевизором, видео- и аудио магнитофонами.

В школе есть столовая на 32 посадочных места (приобретены новые табулаты). Столовая оснащена электроплитами, электротитаном; есть холодильник, морозильная камера, необходимый комплект посуды (требует пополнения и частичной замены). Заменён линолеум.

В отдельном здании расположены мастерские по трудовому обучению: швейная ,в которой есть швейные машинки (9шт).

С 1998 года школа перешла на автономное газовое отопление (есть своя котельная). Школьное здание имеет водопровод, туалетные комнаты, в которых проведён летом 2013 года капитальный ремонт. В основном школьном здании и здании мастерских закончена замена всех оконных рам. В 2020 году произведен капитальный ремонт крыши основного здания.

Для подвоза учащихся имеется школьный микроавтобус. 5 учащихся из х.Дмитриевка ежедневно доставляются на учебные занятия в Карповскую СШ.

В целом школа имеет всё самое основное из материально-технического оборудования, но по минимуму, особенно в предметном оборудовании. Поэтому задача обновления учебного оборудования стоит на первом месте.

5. Характеристика окружающего социума

Школа расположена в с.Карповка Городищенского района в 45 км от г. Волгограда. На территории села расположено базовое предприятие ООО «Совхоз Карповский», 4 частных торговых точки, 2 фермерских хозяйства, медпункт, почтовое отделение, объекты соцкультбыта (сельская библиотека, ДК), Храм, детский садик. Основная часть населения с/х рабочие(65 %). а также служащие, торговые работники, промышленные рабочие работают за пределами села: г.Волгоград и др. населенные пункты).

Уровень образования большей части населения - начально-профессиональный (ПТУ) и средне-специальный, высшее образование имеют примерно 6 % взрослого населения. Значимость образования для подавляющего большинства родителей не очень велика. Родителей больше всего волнует занятость детей в течение дня («чтобы были под

присмотром»). Опрос родителей показывает, что они больше внимания уделяют в работе школы внеклассным развлекательным мероприятиям, именно организация досуга детей их волнует больше всего. 92 % родителей удовлетворяют требования, предъявляемым в школе учащимся (особенно к поведению), 8 % желают, чтобы эти требования были еще жестче. Тем не менее, в последние три года выявился контингент родителей (25-30 %), которые более пристальное внимание уделяют учебной деятельности.

Этих родителей интересует и качество преподавания, и правильность оценивания знаний их детей, и те умения и навыки, которые дети получают по окончании школы. Эта группа родителей всегда высказывает пожелания в необходимости увеличения часов для факультативов, занятий по интересам; увеличения перечня элективных курсов.

Из этого следует, что школе необходимо строить свою работу в направлении создания такой школьной среды, в которой будут гармонично соорганизованы процессы обучения, воспитания, социализации и взросления детей, при этом ведущей формой образовательного процесса будет воспитание.

6. Сведения о педагогах.

В школе сложился вполне опытный и квалифицированный коллектив. В текущем году процедуру аттестации педагоги школы не проходили (по срокам). В итоге из 19-ти работающих педагогов – 1 имеет первую кв. категорию, 14 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 5 – без категории. Из 19 человек – 19 с высшим профессиональным образованием. Итог по аттестации кадров представлен в **Приложении 1**.

Приложение №1

№ п/п	Период	Общее кол-во работников	Аттестованы на категории (количество, %)								
			Кв.кат .	%	Высшая	%	СЗД	%	Нет катег.	%	Отказ от аттестации в Центре аттестации
1	2022-2023	19	-	-	-	-	3	15 %	6	30 %	-
2	Всего в школе(аттестова-		1	5%	-	-	12	63 %	6	31 %	-

	ны в течение 5 лет)										
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Возрастно-половой состав: 10% (2 чел.)- мужчины, 90 % (16 чел)- женщины; средний возраст педагогов-43 года.

Пять человек имеют отраслевые награды Министерства образования и науки РФ. 37 % педагогов (7 чел) занимаются научно-методической работой (имеют публикации).

В 2022-2023 учебном году в своей работе практически все педагоги школы использовали модифицированные учебные программы по предметам и дополнительным курсам: 3 спецкурса (по математике и русскому языку для 10-11 классов, русскому языку для 9 класса), 4 факультатива (по биологии, информатике для 10 класса; по химии и физике в 11 кл.), 4 элективных курса для 10 и 11 классов («МХК», «Обществознание», «ПРМЗ», «Основы русской грамматики»). **Качество преподавания по отдельным предметам варьирует от 29% (математика) до 100% (музыка) : в ШМК гуманитарных и филологических дисциплин средние показатели качества - от 45 (русский язык) до 100% (музыка); в ШМК естественно-математических дисциплин – от 29 (математика) до 100% (ОБЖ); в среднем качество знаний по двум предметным направлениям: 80,5% среди гуманитарных дисциплин и 73% - среди естественно-математических; в ШМК начальных классов – 52%. В итоге: качество знаний уменьшилось на 6,5% по гуманитарным предметам, увеличилось на 2% по естественным предметам и повысилось на 3% в ШМК начальных классов.**

Большое внимание уделялось вопросам оценки качества образования: сопоставление результатов внутренней и внешней оценок, выполнению программы внеурочной деятельности в 1-11-х классах согласно ФГОС и образовательным программам всех уровней образования. В течение всего года проводился мониторинг работы ШМК, заслушивались промежуточные отчёты руководителей на организационных заседаниях методсовета. **Использовались опросники среди педагогов по изучению мотивации профессиональной деятельности и имеющихся затруднений.** Изменилось отношение педагогов к профессиональной деятельности: заметно проявляется профессиональное выгорание, т.к. коллектив возрастной; главным мотивирующим фактором в своей работе для большинства как молодых, так и возрастных педагогов (95%) становится материальный стимул, т.к. уровень жизни продолжает ухудшаться. **Главным же нервирующим фактором, создающим массу затруднений, остаётся большое количество различных отчётов, писем с требованиями провести какие-то срочные внеплановые мероприятия и предоставить не только письменный, но и фотоотчёт, а также внеплановые курсы. Всё это отвлекает от качественной подготовки к урокам и не доставляет удовлетворения, т.к. многое приходится делать «на бегу».** Полное бесправие учителя, непомерные требования и низкий оклад не привносят энтузиазма в работу. Впервые за многие годы в школе остро встал вопрос замещения кадров – желающие работать в школе «в очередь не стоят».

7. Краткая характеристика позитивных достижений школы.

7.1 Достижения в освоении учащимися учебных программ, уровень обученности и качество знаний учащихся 4,9,11 классов за предыдущие три года:

Общие показатели обучения:

Показатели	2020-2021 г.	2021-2022 г.	2022-2023 г.
Всего учащихся	143	143	142
Из них 1 кл.	11	12	16
Учатся на «5»	9	9	9
«4»	47	43	39
«3»	73	91	74
«2»	3	1	3
Успеваемость, %	98	99	98
Качество, %	43	43	38

Процент поступления выпускников в ВУЗы от числа окончивших школу :

Уч. год	Кол-во выпускников	Число поступивших в ВУЗы	% поступивших от общего числа выпускников
2013-2014	5	5	100
2014-2015	7	6	88
2015-2016	11	5	45
2016-2017	5	1	20
2017-2018	6	5	83
2018-2019	1	1	100
2019-2020	5	3	60
2020-2021	3	3	100
2021-2022	3	3	100
2022-2023	7	4	57

8. Информация об опытно-экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности педагогов

Экспериментальной площадки на базе школы нет. Инновационная деятельность школы связана с переходом на ФГОС СОО: изменения в нормативной базе; изучение структуры и особенностей учебного плана; составление новых рабочих программ по предметам и курсам старшей школы.

Необходимо было более углублённо изучать и апробировать на практике структурирование дифференцированных по содержанию уроков, построенных в соответствии с технологической картой. Продолжилось изучение профессионального стандарта «Педагог», а так же различных ЭОР и возможности их использования в школьной практике.

В течение 2022-2023 уч. года продолжалась проектная и творческая деятельность педагогов по двум направлениям:

- подготовка учебных проектов вместе с учащимися (в ходе учебной деятельности в соответствии с учебными программами по предметам);

- участие педагогов в творческих профессиональных конкурсах по вопросам УВП.

В учебной и внеурочной деятельности стало привычным использование проектных и ИК-технологий, интернет-ресурсов. Но по ступеням обучения есть свои предпочтения: педагоги начальной школы используют игровые технологии и мини-проекты, в основной школе – проектные, в старшей - лекционно-семинарская и ИКТ. На уроках стали чаще применяться активные формы организации учебной деятельности учащихся: самостоятельные практические работы с различными источниками информации; составление планов, схем, характеристик учебных объектов и проведение сравнительных анализов, выполнение проектов; организация парной и групповой форм деятельности учащихся, что соответствует задачам регионального проекта «Современная школа».

Инновационная деятельность школы связана с переходом на ФГОС СОО и подготовкой к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО: изменения в нормативной базе; изучение структуры и особенностей учебного плана и примерных рабочих программ; работа с банками заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся; работа по формированию навыков составления учебных заданий, проектных задач для определения

уровня метапредметных результатов обучения.

Необходимо было более углублённо изучать и апробировать на практике разнообразные дифференцированные задания, выстроенные в рамках системно-деятельностного подхода; менять структурные элементы технологической карты уроков в соответствии с требованиями формирования 4»К»-компетенций у обучающихся – это всё в рамках подготовки к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ООО. Продолжилось изучение различных ЭОР и возможности их использования в школьной практике.

В течение 2022-2023 уч. года продолжалась проектная и творческая деятельность педагогов по двум направлениям:

- подготовка учебных проектов вместе с учащимися (в ходе учебной деятельности в соответствии с учебными программами по предметам);
- участие педагогов в творческих профессиональных конкурсах по вопросам УВП.

В учебной и внеурочной деятельности стало привычным использование проектных и ИК-технологий, интернет-ресурсов. Но по ступеням обучения есть свои предпочтения: педагоги начальной школы используют игровые технологии и мини-проекты, в основной школе – проектные, в старшей - лекционно-семинарская, ИКТ и проектная. На уроках стали чаще применяться активные формы организации учебной деятельности учащихся: самостоятельные практические работы с различными источниками информации; составление планов, схем, характеристик учебных объектов и проведение сравнительных анализов, выполнение проектов; организация парной и групповой форм деятельности учащихся, что соответствует задачам регионального проекта «Современная школа». В рамках этого же проекта в школе установлены «Точки роста» и начата работа 2-х лабораторий: химико-биологической и физико-технологической. (см. Приложение).

Наименование Оу	Всего работников (кол-во)	Количество педагогов, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, не имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2022-2023 учебном году
МБОУ «Карповская СШ»	19	18	1	1

В прошедшем году участие педагогов в профессиональных конкурсах по сравнению с предыдущим годом было так же не столь активно – 1 педагог (учитель географии) стал призёром регионального конкурса «Мой лучший урок». Это ещё раз подтверждает эмоциональное выгорание педколлектива (**Приложение**).

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат участия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)
1	Филенберг Татьяна Сергеевна	Региональный конкурс профессионального мастерства для учителей географии «Мой лучший урок»	Диплом призёра	Региональный
	ИТОГО:	1		

В соответствии с региональным проектом «Учитель будущего» в школе осуществляется регулярное и непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, прежде всего, через курсовую подготовку и переподготовку. В текущем году три педагога прошли курсы в рамках данного проекта.

В период с 1987 по 2023 год (35 лет со времени образования средней школы) было выпущено 20 медалистов.

Но по годам показатели различаются:

2000-2001- 2 чел. (золото, серебро)

2001-2002- 5 чел. (3 золотые, 2 серебряные медали)

2002-2003- 1 чел. (1 серебряная)

2003-2004- 2 чел. (2 золотые)

2005-2010 - нет

2011 г.-2 (серебро)

2012 г.- 3(серебро)

2013 г –нет

2014 г – Иванов Н. (серебро)

2015г – нет

2016 г- Иванов Д. (серебро)

2017 г- нет

2018 г- 1

2019 –нет

2020 -2

2021 – нет

2022- нет

2023 -1

Кандидатов на 2024 год - 2.

Тем не менее, учащиеся на «4» и «5» заканчивающие школу, как правило, все поступают в ВУЗы или средние специальные учреждения.

Творческие и проектные группы учителей из разных ШМК занимались подготовкой учебных проектов, научно-исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой к олимпиадам и участию в различных конкурсах. В итоге учащиеся школы награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами победителей, призёров, лауреатов и участников районных, областных, общероссийских мероприятий.

В методической работе использовались разнообразные формы работы. Наиболее эффективной и интересной можно считать теоретические и практические семинары с

использованием презентаций и постановкой проблемных задач. В ходе таких семинаров идёт активный обмен мнениями, опытом, нахождение общих решений приёмом « мозгового штурма», организацией « круглого стола». Для решения текущих вопросов, которые возникали в ходе работы, проводились методические оперативки. Работала Школа педагогического мастерства. Работа этой школы проводилась в форме индивидуальных и групповых консультаций и практических занятий по вопросам структурирования уроков разных типов и использования ИКТ, совершенствования навыков работы с электронным дневником, обучения работы в ЕИС.

В школе нет методического кабинета (не позволяют имеющиеся площади), но есть методический уголок, в котором периодически помещается актуальная информация. С формированием ИКТ-компетентности педагогов практически отпала надобность в оформлении объёмной стендовой информации. Достаточно предоставить ссылки на нужные сайты и педагоги самостоятельно находят необходимые материалы по вопросам современного урока, педагогическим технологиям, организации проектной и исследовательской деятельности, по самообразованию, по самоанализу урока, по вопросам аттестации, по работе с родителями, по обобщению опыта работы педагогов, а также разработки уроков и внеклассных мероприятий по предметам, аттестационные материалы.

Активно используются Интернет-ресурсы (сайты «Социальная сеть работников образования», «Про школу», «Коллекция презентаций», «Открытый урок», «Единый урок», «РЭШ», «Уч.мет». «Психологическая лаборатория», «Минобр. РФ» и др.), но серьёзным препятствием работы в сети остаётся очень низкое качество оборудования и нестабильность связи.

9. Достижения в педагогической деятельности.

В течение учебного года создавались временные мобильные творческие, проектные и мониторинговые группы учителей из разных ШМК, которые занимались подготовкой учебных проектов, научно-исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой к олимпиадам и участию в различных конкурсах. В итоге учащиеся школы награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами победителей, призёров, лауреатов и участников районных, областных, общероссийских мероприятий ..

Информация о количестве победителей, призёров, лауреатов профессиональных конкурсов в 2022-2023 учебном году

Информация об участниках профессиональных конкурсов в 2022-2023 учебном году

№ п/п	ОУ	Кол-во участников на муниципальном уровне	Кол-во участников на региональном уровне	Кол-во участников на всероссийском и международном уровнях
1.	МБОУ «Карповская СШ»	-	1	-

Задачи МР на 2022-2023 уч. год будут ставиться, исходя из следующих основных направлений работы:

- мониторинг работы по обновлённым ФГОС общего образования;
 - совершенствование работы по развитию научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов;
 - более широкое внедрение межпредметных технологий в УВП;
 - более глубокое изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в преподавание; совершенствование навыков проведения уроков в рамках формирования функциональной грамотности и 4«К»-компетенций обучающихся в соответствии с технологическими картами.
 - работа в рамках школьной программы «Повышение качества образования», новой Концепции развития школы;
 - аттестация педагогических кадров,
 - внутришкольная система повышения профессиональной компетенции педагогов в свете нац.проекта «Современная школа»;
- Конечно, к началу учебного года будет корректировка и конкретизация основных направлений и задач работы.

Результаты воспитательной работы

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами родительского комитета школы, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспектором по делам несовершеннолетних. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- акции
- индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурство, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках: вязание и хореографический «Лидия»
 - общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
 - участие в большинстве районных мероприятий.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, в соответствии с новой модульной программой воспитания, на основе которой были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

1. Классное руководство: количество классных руководителей в школе, их работа с классом, индивидуальная работа с учащимися, как подводились итоги работы классных руководителей.

В школе 11 класс - комплектов – 10 классных руководителей

На 2022-2023 учебный год перед классными руководителям были поставлены

следующие задачи: На 2021-2022 учебный год перед классными руководителям были поставлены следующие задачи:

1. Изучение современных достижений педагогики и психологии обучения и воспитания.
2. Изучение и внедрение передового педагогического опыта.
3. Практическое овладение современными методами обучения и воспитания.
4. Регулярное выступление на заседаниях МО творческих групп с обзорами новинок психологической, методической и специальной литературы и ППО.
5. Создание организационно-педагогических условий для совершенствования профессиональной компетентности членов МО, развитие творческих способностей классного руководителя.

Проблема ШМК классных руководителей: «Развитие творческих способностей учащихся в системе внеклассной воспитательной работы при активном сотрудничестве с родителями и общественностью села»

Для решения этих задач были проведены теоретические и практические занятия, организована самообразовательная работа учителей. Занятия проводились в форме деловых игр, инсценирования проблемных ситуаций, моделирования внеклассных мероприятий, отчета творческих групп, обмена опытом работы, дискуссий, презентаций. На занятиях отрабатывались практические навыки самоанализа и анализа коллективных творческих дел, праздников, познавательных, интеллектуальных и спортивных игр.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, учителей и родителей, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

В течение года было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы: «**Новая программа воспитания**», «**Создание условий в школе для работы с детьми ОВЗ**», «**Создание условий реализации в школе проекта « Успех каждого ребенка в рамках национального проекта « Образование»**»

На заседаниях широко обсуждалось создание условий реализации в школе успеха каждого ребенка в рамках национального проекта, анализировались пути использования здоровьесберегающих технологий, здоровьесберегающего принципа в обучении и воспитании школьника, обсуждалась совместная работа семьи и школы в интересах личности ребенка (продолжение работы, начатой в предыдущие годы), обсуждались пути реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся,

обсуждались способы и пути развития индивидуальности каждого учащегося в процессе обучения и воспитания с целью улучшения учебно-воспитательного процесса.

Работа методического объединения классных руководителей и самообразовательная работа способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Вместе с тем в практике работы методического объединения классных руководителей имеются нерешенные проблемы, основными из которых являются следующие:

Вопросы организации и руководства процессом самовоспитания школьников недостаточно глубоко освещались в ходе работы методического объединения.

Не достаточно активно классные руководители принимали участие в районных и областных мероприятиях по организации проектной деятельности. Необходимо в будущем году эту работу активизировать.

Учитывая имеющийся положительный опыт в деятельности методического объединения, отмеченные недостатки, учитывая проблему, над которой работает педколлектив образовательного учреждения, методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие основные задачи на 2022-2023 уч. год:

- активизировать проектную и исследовательскую деятельность с участием в районных и областных конкурсах и акциях.

- в ходе учебного процесса реализовывать системно -деятельностный подход в обучении и воспитании обучающихся.

2. Работа с родителями (как взаимодействует школа с родителями, совместные мероприятия, участие родителей в жизни школы, какие родительские собрания, лектории проведены, количество родителей, привлеченных к работе в школе).

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются такие формы психолого-педагогического просвещения, как лекции, практикумы, тематические и индивидуальные консультации.

Также, в системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания по параллелям, которые проходят в различных формах: лекции, встречи, вечер вопросов и ответов и т.д.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с родителями и общественностью (социумом):

- классные и общешкольные родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- Интернет-безопасность.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, Международный женский день, новогодние праздники, конкурсы рисунков и поделок, концерты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Ещё раз об ЕГЭ». Итоги диагностических работ» и т.п.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением инспектора ПДН.

Посещены семьи опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска».

3. Профилактическая работа с детьми «группы риска», детьми, стоящими на различных видах учета (количество детей каждой категории, мероприятия, результат).

КДН и ЗП		ПДН		Группа риска		ВШУ	
Начало уч. года	Конец уч. года						
0	0	0	0	2	4	1	1

в пришкольных летних лагерях оздоравливались дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе, по категориям:

из многодетных семей – 13

из неполных семей -3

из неблагополучных семей - 1
 дети, оставшиеся без попечения родителей - 0
 дети-инвалиды - 1
 дети с ограниченными возможностями здоровья - 5
 дети – сироты - 0
 дети - иностранцы (без гражданства РФ) – 0
 дети из семей, находящихся в социально - опасном положении – 0
 дети, состоящие на различных видах профилактического учета - 0

4. Профориентация: каким образом проходит работа в этом направлении (уроки «Проектория», экскурсии на предприятия, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков и т.д.).

Было проведено 11 уроков «Проектории». Задействовано 126 обучающихся (88,7%)

Экскурсии – 5(49 обучающихся)

Посетили Волгоградский образовательный Форум и выставку «Образование – 2023» – 12 обучающихся.

Участие в региональном конкурсе «Профкомпас» - 3 человека (получили дипломы участников)

Проводилось тематическое занятие «Человек среди людей» с прохождением теста Темперамент и профессия» - 16 обучающихся.

Профессиональное самоопределение: участие в тест-анкетировании, диагностическом тестировании по темам: «Выбор профессии», «Классификация профессий», «Профинтересы, склонности, способности» - 10 обучающихся

5. Школьные медиа: что сделано в этом направлении

В течение учебного года информация о проводимых в школе мероприятиях, профилактический материал, рекомендации, памятки для обучающихся и родителей размещались на страницах в сообществе «ВК»(135 подписчиков, 235 друзей), в группе на сайте «Одноклассники» (41 участник) и на платформе «Сферум» (107 участников)

6. Школьный театр (регистрация, участие в фестивалях и конкурсах, перспективы развития)

Создание и функционирование школьного театра планируется в будущем 2023-2024 учебном году

7. Реализация проекта «Орлята России» (количество классов, участие в треках, посвящение в орлята)

Зарегистрированы 4 учителя начальных классов. В «орлята» посвящены 5 обучающихся

8. Школьное самоуправление

Название команды (если есть)	ФИО руководителя	ФИ председателя	Количество детей
Отряд ЮИД «Колесо»	Куратор Скуридина И.С.	Орешкова Анастасия – 7	10

Совет старшеклассников		класс Ефимова Карина – 10 класс	7
------------------------	--	--	---

Какие задачи выполняют, перспективы развития ШСУ

9. Поддержка талантливой молодежи:

победители и призеры в олимпиадах (муниципальный, региональный, всероссийский), интеллектуальных конкурсах, проектах и т.д.: **только регионального, всероссийского и международного уровня (участников перечислять не надо, дипломы сканировать не надо!)** ФИ ребенка, класс, в каком конкурсе принимал участие, результат, поощрение путёвками в МДЦ "Артек", ВДЦ "Орлёнок", название онлайн-олимпиад школьников (региональные, всероссийские, международные) онлайн-конкурсов, конкурсов-игр, экологических конкурсов, конкурсов методических и творческих работ, творческих исследований, презентаций, онлайн-баттлов, учебно-исследовательских работ и творческих проектов учащихся, социальных проектов и количество участников.

Областной экологический праздник «День Земли» - 1 призёр (Филенберг Дмитрий – 6 класс)

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос – 2 место в номинации «Экосимвол моей малой родины» - Оганесян Дарья – 8 класс

Всероссийская предметная олимпиада «Юные таланты» география (заочный этап) – призёр Филенберг Дмитрий – 6 класс

10. Экологическое воспитание (акции, мероприятия, субботники и т.д. количество детей. Каких результатов достигли юные экологи и их руководители в областных, региональных, всероссийских конкурсах по экологии)

Наименование мероприятия	Кол-во (мероприятий, саженцев, клумб, кормушек, листовок, макулатуры и т.д.)	Кол-во участников
Высажено саженцев	2 яблони	4
Оформление и уход за клумбами	20	45
Собрано и сдано макулатуры	1833кг	117
Изготовлено и развешано кормушек и скворечников	42 кормушки + 8 скворечников	50
Изготовлено и распространено листовок с обращением к односельчанам	2	20
Экскурсия в степь		11

День Земли. Акция «Посади дерево детскому саду»	Посажено 30 корней яблонь	12
Акция мира (Изготовление журавликов в память о погибших от ядерного взрыва)		40
Акция ко дню Земли		32
Сбор отработанных батареек»	1	18
Конкурс поделок из природного и бросового материала		24
Внеклассное мероприятие "История будущего Земли"	4	26
Беседа " Экологические источники питания"	1	38
Беседа "Экология родного села"	1	42
Беседа "Мой вклад в сохранение природы"	3	19
Беседа "Сохранение первоцветов"	4	21
Беседа "Сохранение чистоты нашей реки Карповки "	5	16
Беседа "Предупреждение пожаров"	3	62
Беседа "Сохранение леса"	5	46
Весенний субботник, уборка за клумбами, высадка многолетних цветов.	10	132
Беседа « Необходимость разделения мусора»		38
Беседа «Береги первоцветы»		18
Виртуальная экскурсия «Памятники природы»		23
Мероприятие «День птиц»		22
Экологическая игра «Умники и умницы»		34
Викторина « Эти забавные животные», конкурс		20
«Эколята защитники природы»		36
Кл. час « Мы твои друзья»		18
Кл час «Экологическое Ассорти»		16
Путешествие по стране Экология		27
Уход за деревьями вокруг старой школы	10	14
Экологический урок «Загрязнение окружающей среды»		28
Посадка деревьев	20 деревьев	16
Уборка улиц	7	19
Уход за памятниками	5	14

Побелка деревьев	150 деревьев	23
Экологический проект «Уборка леса»		16
Всероссийская олимпиада «Эколята»-защитники природы		
1. Районный слет экологов и лесоводов		3
2. ДЭП		3
3. Районная акция «Берегите лес»		6

Региональные проекты

1. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

Количество детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум", мобильного технопарка "Кванториум". - 0

Количество детей, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию:

Тестирование - 10 обучающихся

участие в Днях открытых дверей – 2 ученика

в том числе в рамках программы "Билет в будущее"

Участие в проекте «Билет в будущее» планируется в 2023-2024 учебном году

Зарегистрированы - 12 обучающихся

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы – 11

Количество детей, вовлеченных в различные формы (консультирование) наставничества - 19

2. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, с ветеранами ВОВ, вдовами героев, детьми Сталинграда, акции, мероприятия, приуроченные памятным датам, смотры песни и строя, тематические классные часы, экскурсии, операции «Ветеран», «Обелиск», мероприятия по пропаганде государственной символики и т.д.)

В целях реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в школе были проведены различные мероприятия:

- уроки, посвящённые подвигу Гули Королёвой и молодогвардейцев;
- уборка братских захоронений, операция «Обелиск»;
- участие в конкурсе «Поэзия и песни о дорогах войны», посвящённом 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и 80-летию победы советских войск под Сталинградом; встреча с участниками СВО на Украине;
- проводились акции: «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Подарок ветерану», «Свеча памяти», «Живая стена памяти»;
- участие в областном онлайн-конкурсе видеороликов "Сталинград живет в душе моей", в региональной акции "Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната", приуроченной к празднованию 80-й годовщины Победы в Сталинградской битве;

- регулярно проходили тематические классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню героев-антифашистов, Дню Конституции и др.
- митинги, праздничные концерты, посвящённые 80-й годовщине начала контрнаступления под Сталинградом, 80-летию освобождения села от фашистских оккупантов, 80-летию победы советских войск под Сталинградом, Дню Победы;
- школьные конкурсы чтецов и рисунков, поделок, посвящённые 80-летию Сталинградской битвы;
- участие в военно-патриотических сборах допризывной молодёжи, в районном военно-патриотическом конкурсе «Виктория»; «Юнармейская краса»
- участие в районной военно-патриотической игре «Зарница» в возрастной категории 12-13 лет
- приём в юнарию – 10 обучающихся
- приём в «орлята» - 5 обучающихся

Каждая учебная неделя начиналась с внесения государственного флага РФ и исполнения гимна России

Название проектов, направленных на создание условий для развития системы межпоколенческого взаимодействия обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, количество участников, победители и призеры (если есть):

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений – победитель в возрастной категории «Обучающиеся 5-6 классов»

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

Районный конкурс военно-патриотической песни и чтений «Виктория -2022» (диплом второй степени в номинации «Художественное слово».

ХП-ый Открытый межпоселенческий творческий конкурс «Поэзия и песни о дорогах войны», посвящённый 34-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и 80-летию победы советских войск под Сталинградом -1,2 место

Встреча с участниками СВО на Украине

Конкурс чтецов «Сталинграду слава!»

Областной онлайн-конкурс видеороликов "Сталинград живет в душе моей"

Региональная акция "Эхо Сталинградской битвы или история одного экспоната", приуроченной к празднованию 80-й годовщины Победы в Сталинградской битве

Количество школьников – участников Всероссийского конкурса "Большая перемена" (общее количество) - 12

Количество детей, участвовавших во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности - 12

Работа музеев, залов, комнат, уголков боевой и трудовой славы (проведена ли работа по включению в региональный реестр)

При школе действует комната краеведческой направленности, в которой собраны как бытовые экспонаты истории села, так и свидетельства военного времени. Бережно хранятся фотографии, информация о карповчанах – участниках ВОВ, воинах-интернационалистах. Курирует работу комнаты сотрудник администрации Карповского сельского поселения. Сюда приходят на экскурсию обучающиеся МБОУ «Карповская СШ», приезжают родственники погибших при освобождении Карповки (они оставляют записи в книге отзывов)

3. Выполнение целевых показателей регионального проекта «Социальная активность»:

школьный волонтерский отряд, название, название проектов по добровольчеству, количество участников, общая численность детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

ОУ	Общая численность граждан, вовлеченных центрами в добровольческую (волонтерскую) деятельность	Мероприятия	Количество участников
МБОУ «Карповская СШ» Отряд «Лига Добра»	82	Уборка территории храма св.Петра и Павла Уборка братских захоронений Помощь сотрудникам Карповского ФАП в подготовке нового помещения Участие в субботниках по уборке улиц села, пришкольной территории Участие в торжественных мероприятиях, посвящённых началу контрнаступления советских войск под Сталинградом, 80-летию победы под Сталинградом, Дню Победы: митинги, праздничные концерты, акции («Георгиевская лента», «Живая стена памяти», «Подарок пожилым», «Письмо солдату», «Помощь ветерану», День памяти «Свеча памяти»)	12 12 6 78 82