

ПРОВЕДЕНИЕ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ В МБОУ « Карповская СШ»

Подготовила и провела педагог-психолог Скуридина И.С.

«Человек, полюби человека...»

Цель: понимание ценности чувств другого человека и необходимости бережного к ним отношения.

- Задачи:**
1. Развитие способности эмоциональной саморегуляции.
 2. Развитие творческого самовыражения в области психологии.
 3. Формирование навыков совместной деятельности в группе (учеников, учителей), сплочение членов группы.

План проведения Недели психологии.

1 день.

----Радуга настроений.

(На основе методики А.Н. Лутошкина.)

Цель: сравнительная оценка эмоциональной атмосферы в школе (в начале и в конце рабочего дня).

Перед началом учебного дня у входа в школу ставится два ящика («Для учеников» и «Для учителей»), в которые всем входящим предлагается опустить квадрат, соответствующий текущему настроению. Для определения эмоционального состояния с помощью цвета испытуемым предъявляется шкала цветового диапазона настроений и объясняется принцип ее использования:

красный	- восторженное
желтый	- приятное
зеленый	- спокойное, уравновешенное
голубой	- грустное
черный	- крайне неудовлетворенное

То же самое предлагается сделать перед уходом домой.

Утром следующего дня вывешиваются 4 круговыецветограммы «Настроение учеников в начале и в конце дня», «Настроение учителей в начале и в конце дня».

---Зелёно-голубой забор с незаконченным предложением: «Мой любимый цвет...» . Всем желающим предлагается закончить фразу, записав свой цвет на заборе.Опрос для учащихся среднего звена.

Цель: Подводя результаты опроса, учащиеся познакомятся с тестом Люшера и узнают как с помощью цвета управлять эмоциональным состоянием человека.

--- **Классная ромашка.** Конкурс для начальной школы.

Каждому учащемуся начальных классов дали задание раскрасить чистый лепесток в тот цвет, который ему захочется. В результате разноцветные ромашки классов украсят стену коридора. Глядя на них, поднимается настроение и у учащихся, и у учителей, и у родителей.

2 день

--- **«День доброты».** Для 1-4 классов

На общейинформационной доске в начальной школе красочно оформлена картина с солнцем и облаками с лозунгом «Доброты в мир должно быть больше!» В каждое «облако» учащиеся вписывают пожелания, поздравления друзьям, учителям, родителям.

--- **«Ларец радости, или Предсказания черно-белого ослика»**

Задачей акции является поддержка каждого учащегося, направлена на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций.

В специальный ящик собраны самые лучшие выражения и фразы. Каждый, кто подходит к ларцу, может вытащить фразу, предназначенную именно ему. «Ларец радости» работает только на переменах.

--- **«Следопыт».** В игре принимают участие все желающие учащиеся со 5-го по 9-й класс, педагоги и технический персонал школы . Существуют несколько типов вопросов в этой акции.

1. Вопросы, ответы на которые не требуют больших энергозатрат. Они не вызывают удивления, дети с удовольствием тратят свою энергию и точно узнают, к примеру, сколько столов в школьной столовой.

2. Вопросы, направленные на знакомство с организацией работы и особенностями школы. Для ребят эти вопросы также очень интересны, ведь это реальная возможность узнать что-то новое о родной школе.

3. Вопросы, цель которых — уделить пристальное внимание взрослому коллективу школы. Это, наверное, самые любимые для детей вопросы. Еще бы, когда еще можно узнать, как зовут кота у завуча по воспитательной работе.

---**Настоящий друг** Для всех желающих.

На плакатах можно прочитать изречения известных людей о друзьях и дружбе и заполнить новый заборчик с незаконченной фразой дня: «Настоящий друг...»

3 день

---Тренинги в 1-8 классах

Тренинг «Я глазами других»

Цель - сплочение коллектива, развитие доверительных отношений.

Упражнение «Продолжи искренне». Все сидят в кругу. Каждый вытягивает карточку с незаконченным предложением, которое он должен искренне продолжить.

Упражнение «Я глазами других». Каждый выходит и садится на выбранный им стул (один стул «золотой», человеку, севшего на него надо говорить только положительные слова, другой стул - «черный», говорят о недостатках человека)

Упражнение «Ярмарка достоинства». Каждый выходит перед аудиторией и в течении 1 минуты говорит о достоинствах своего характера.

В конце тренинга каждый высказывает свои впечатления о занятии.

--- Игротека в начальной школе «Чувствоведы»

1. Настрой. (вспомните какое настроение чаще всего у вас было за неделю?.. Все люди иногда бывают злыми, а иногда добрыми. Это наши враги и друзья - эмоции. Эмоции - это выражение нашего чувства к тому, что происходит вокруг нас...).

2. Группа делится на 2 команды

1 конкурс «Угадай эмоцию», (показывается эмоция на листочках, а каждая команда отгадывает)

Мы увидели, эмоции бывают положительными, приятными и отрицательными, не приятными

2 конкурс «Эмоция сказочных персонажей» (каждый участник вытягивает карточку с текстом и показывает указанную эмоцию своей команде, которая должна угадать ее):

Интересующийся и любопытный Буратино.

Грустный Пьеро.

Карабас-Барабас в гневе.

Мальвина, удивлённая неаккуратностью Буратино.

Обиженный кот Леопольд.

Золушка, чувствующая свою вину, когда на неё ругается мачеха.

Царевна Несмеяна, которая выражает всем своё презрение.

Дюймовочка, которая испытывает отвращение к кроту.

Горящая Герда, узнавшая о пропаже Кая.

Поросята Наф-Наф и Нуф-Нуф, убегающие от волка

Радостный Винни-Пух, который любит ходить по утрам в гости.

3 конкурс «Покажи эмоцию» (выходит вся команда, первому участнику говорится на ухо эмоция, он должен ее показать следующему, ничего не говоря и т.д., последний участник должен отгадать ее).

--- Праздник для старшеклассников «Психологический кросс»

1. Станция «Старт» каждой команде из 5 человек дается Маршрут кросса и стартовые жетоны. Задача каждой команды набрать как можно больше жетонов. На каждой станции при входе команда выполняет физическое задание «Психологический настрой»

2. Станция «Диагностика мышления» (за правильный ответ - 1 жетон)

- «Настрой» - пройти как по болоту), как по гвоздям, через крапиву.

- Основная: часть:

1. Слово **БЫСТРЫЙ** является противоположным по смыслу: 1 – тяжелый, 2 – упругий, 3 – скорый, 4 – легкий, 5 – медленный.

2. **МИНЕР** и **МИНОР**. Эти два слова являются: 1 – сходными, 2 – противоположными, 3 – ни сходными , ни противоположными.

3. Слово **СУРОВЫЙ** является противоположным по значению слову: 1 – резкий, 2 – строгий, 3 – мягкий, 4 – жесткий, 5 – неподатливый.

4. Какое из слов отлично от других?

1 – петь, 2 – звонить, 3 – болтать, 4 – слушать, 5 – говорить.

5. Слово **БЕЗУКОРИЗНЕННЫЙ** является противоположным по своему значению слову:

1 – незапятнанный, 2 – непристойный, 3 – неподкупный, 4 – невинный, 5 – классический.

6. Какое из приведенных ниже слов относится к слову **ЖЕВАТЬ**, как **ОБОНЯНИЕ** к слову **НОС**:

1 – сладкий, 2 – язык, 3 – запах, 4 – зубы, 5 – чистый.

7. Сколько пар чисел из этих шести являются полностью одинаковыми?

5296 5296

66986 69688

834426 834426

7354256 7354256

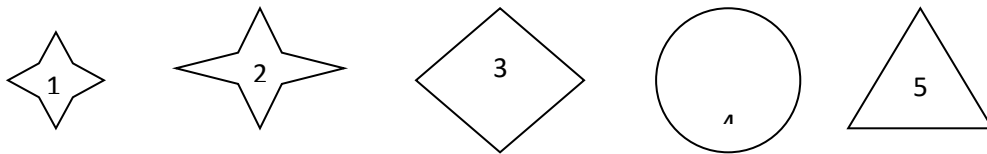
61197172 61197172

83238324 83238234

8. Слово **Близкий** является противоположным слову: 1 – дружеский, 2 – приятельский, 3 – родной, 4 – иной.

9. Какой из приведенных ниже рисунков наиболее отличен от других?

Рис.



3. Станция «Зарядка ума».

- Настрой – показать, как ходит курица, пингвины, индюк.

- Основная часть (выполнить задание «ква»)

		к	в	а		
--	--	---	---	---	--	--

1. Этот «ква» научит читать

к		в	а					
---	--	---	---	--	--	--	--	--

2. Этот – стремительно атаковать

к	в	а	
---	---	---	--

3. Этот – жажду в жару утоляет.

к				в	а	
---	--	--	--	---	---	--

4. Этот в пустыне степенно шагает

			к		в	а
--	--	--	---	--	---	---

5. Без этого конь лихой спотыкается

	к	в	а				
--	---	---	---	--	--	--	--

6. Плавает в этом рыбка-красавица

к					в	а
---	--	--	--	--	---	---

7. Этот фигура в умной игре.

к				в			а
---	--	--	--	---	--	--	---

8. На этом Колумб отплыл на заре

к				в	а
---	--	--	--	---	---

9. Этот дает молоко и мычит

к	в	а				
---	---	---	--	--	--	--

10. Этот не раз вы чертили в тетради

4. Станция «Психологическая разгрузка».

Настрой – показать пантомиму – «не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», «ученье свет - а не ученье тьма».

Основная часть: - упражнение «отгадай эмоцию»

5. Станция «**Воображение**»- вся команда должна не обсуждая тему нарисовать одну картину.

6. Станция «**Память**» Упражнение – «Оценка слуховой памяти» и «Оценка зрительной памяти».

7. Станция «**Финиш**» - Подведение итогов Недели психологии.

Психологический КВН для старшеклассников.

Психологический КВН — одна из форм массовых командных игр. Мотив веселого соперничества высвобождает энергетику, а содержание игровых заданий способствует развитию внимания, фантазии, сплоченности.

Используемые формы работы делают общение с окружающими приятным, и способствуют развитию эмпатии и самосознания, формированию навыков взаимодействия друг с другом, навыков совместной деятельности, социальной адаптации.

Цель: оптимизация внутригрупповых взаимоотношений: развитие навыков группового взаимодействия, умения считаться со взглядами других, чувствовать группу и отдельных ее участников.

Ведущий: Сегодня завершается Неделя психологии, которая еще раз показала, какие все вы замечательные, любознательные, интересные, эрудированные ребята.

Согласитесь, все мы очень любим общаться, но иногда забываем, что общение очень тонкий инструмент, с его помощью можно помочь человеку, а можно и навредить. Поэтому общению нужно учиться. Сегодня мы будем учиться общаться на этой сцене и применять те знания, которые получили из книг и из уроков жизни.

Разрешите представить вам незаменимых на сегодняшнем вечере людей – это **жюри**. В его составе сегодня:

- 1) человек с твёрдым взглядом на жизнь (Ф.И.О. директора);
- 2) человек с неиссякаемым творческим потенциалом (Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе);
- 3) замечательный человек с открытой душой и горячим сердцем – социальный педагог (Ф.И.О.);
- 4) обаятельная и привлекательная психолог (Ф.И.О.).

Ведущий формирует команды.

Ведущий

Первое впечатление о человеке всегда очень важно для установления контакта с ним. Первое впечатление может как способствовать, так и препятствовать контакту с собеседником; более того, нередко оно определяет все наши дальнейшие отношения с этим человеком.

Посмотрим, какое окажут первое впечатление друг на друга, на жюри, на зрителей наши команды.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Упражнение «Давайте поздороваемся...».

Инструкция: Сейчас мы будем играть в игру, в которой все надо быть внимательным, доброжелательным и делать всё очень быстро. Сначала вы все под музыку будете ходить молча по комнате, а по моему сигналу — хлопок в ладоши 1 раз, музыка затихает — нужно будет очень быстро «поздороваться» друг с другом, и как можно с большим количеством участников, за руку. Музыка звучит и вы продолжаете движение, хлопок 2 раза и вы здороваетесь хлопками ладоней. Если я хлопну 3 раза, вы должны поздороваться как можно с большим количеством участников коленочками. Главное правило- выполнять упражнение молча, красиво и доброжелательно.

ПРИВЕТСТВИЕ СОПЕРНИКОВ

Ведущий. В руках у меня «говорящая палочка», она поможет командам поприветствовать друг друга. Передавая «говорящую палочку», каждый участник должен высказать свои добрые пожелания команде-сопернице или отдельным участникам. (Приветствие не оценивается.)

Ведущий. Конкурсы наши творческие, в них оценивается творчество, фантазия, необычность представляемых работ и, конечно же, сплоченность команд.

Задание 1. «Жили-были...»

Каждой команде дается набор слов: «забор», «дерево», «новость», «поляна», «река», «народ». Команды должны составить рассказ, придумать сказку, используя все слова из набора. Время – 5-7 минут. По истечении времени команды зачитывают свои произведения. Максимальная оценка — 4 балла.

Пока команды готовятся, с болельщиками проводится игра.

Игра «Применение предмета»

Инструкция: Я назову предмет, а вы должны сказать, как и где можно применить этот предмет: книга, лейка, газета, шарф.

Задание 2. «Рисуем чувства»

Ведущий. Приглашаются капитаны команд (капитаны вытягивают одну из карточек с названием чувства). Задача команд — представить чувство в виде рисунка, коллажа; посвященную этому чувству. Время - 7 минут. По истечении времени каждая команда представляет свою работу — рисунок, -коллаж Максимальная оценка — 4 балла.

Чувства:

- любовь
- гнев
- восхищение
- « печаль
- удовольствие
- ненависть

В отведенное командам время ведущий может предложить болельщикам игру.

"Встречают по одежке, а провожают по уму," – гласит известная русская пословица.

Проверим ваше остроумие. Я называю вам название фильма в перевернутом виде, а вы мне называете правильное название. Например, перевертыш "Василий Иванович остается на работе" представляет собой перевернутое название фильма "Иван Васильевич меняет профессию"

Задания:

- 1) Грустные девчонки ("Весёлые ребята").
- 2) Холодные ноги ("Горячие головы").
- 3) Не бойся велосипеда ("Берегись автомобиля").
- 4) Костяная нога ("Бриллиантовая рука").
- 5) В симфоническом оркестре не только мальчики ("В джазе только девушки").
- 6) 71 час осени ("17 мгновений весны").
- 7) Ручной кактус ("Дикая орхидея").
- 8) Земной мир ("Звёздные войны").
- 9) В Лондоне любят заплаканные лица ("Москва слезам не верит").
- 10) На авеню всегда светло ("Улица разбитых фонарей").
- 11) Бедные иногда смеются ("Богатые тоже плачут").
- 12) Предыдущий ("Следующий "Next").

Команды представляют свои работы конкурса «Рисуем чувство». Жюри оценивает.

Задание 3.

Игра «Отыщи слово в слове»

Инструкция: Вам дается слово. Кто больше найдет в нем других слов, тот победит. Первое слово «**трансформатор**» для 1 команды. Другой предлагается слово «**стабилизатор**»).

Пока команды готовятся болельщикам предлагается выполнить упражнение

Упражнение «Передай по кругу»

Дети встают в круг, держась за руки. Упражнение выполняется с закрытыми глазами. Ведущий передаёт какой-либо сигнал по кругу. Насколько быстро он будет передан, зависит от сплочённости, слаженности, организованности группы.

ЗАВЕРШЕНИЕ.

НЕВЕРБАЛЬНЫЙ ПОДАРОК КОМАНДЕ

***Ведущий.** В заключение нашего КВН я предлагаю каждой команде подарить другой необычный подарок на память. Об этом подарке не нужно рассказывать, надо продемонстрировать его без слов. Другая команда должна догадаться по жестам и мимике, что это за подарок.*

Ну вот наше мероприятие подошло к логическому завершению. Слово предоставляется жюри для подведения итогов.

Жюри объявляет общий итог игры, делится своими впечатлениями и вручает призы командам, а отдельным участникам команд медали:

- Самый веселый участник
- Самый спокойный участник
- Мы от тебя такого не ожидали
- Ты наша опора (тот, кто чаще выручал команду)
- Самый активный участник
- Самый шумный участник
- Борец за справедливость (тот, кто был всегда недоволен оценками жюри)