

**Методические рекомендации**  
**по подготовке и проведению учебно-практических мероприятий,**  
**направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных**  
**работников и обучающихся образовательной организации, работников,**  
**осуществляющих охрану образовательной организации, к действиям**  
**при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической**  
**направленности**

**I. Общие положения**

Настоящие Рекомендации разработаны для органов местного самоуправления осуществляющих управление в сфере образования организаций, осуществляющих функции и полномочия учредителей в отношении образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (далее – образовательные организации), в качестве информационной методической помощи при организации, планировании и проведении учебно-практических мероприятий, направленных на повышение уровня готовности педагогических и иных работников и обучающихся образовательной организации, работников, осуществляющих охрану образовательной организации (далее – участники учения (тренировки), к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Настоящие рекомендации направлены на выработку единых подходов к организации и проведению учебно-практических мероприятий: учений и тренировок – по отработке действий, предусмотренных алгоритмами действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – Алгоритмы действий).

Подготовку и проведение учебно-практических мероприятий (далее – учения (тренировки) на объектах образовательных организаций необходимо осуществлять в соответствии с локальными нормативными актами, изданными с учетом положений настоящих Рекомендаций и предназначенными для применения в практической деятельности руководителями образовательных организаций, осуществляющими непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях) образовательных организаций (далее – объекты).

Настоящие Рекомендации не являются исчерпывающими. Положения настоящих Рекомендаций рекомендуется применять с учетом целей и задач

обучения, уровня подготовки участников учения (тренировки), специфики расположения зданий и строений Организации, климатических особенностей субъекта Российской Федерации, а также учета места нахождения участников учения (тренировки) (во время занятий или перемены).

Необходимо различать действия участников учения (тренировки) при угрозе совершения преступления террористической направленности и при его совершении.

## II. Особенности подготовки учений (тренировок)

Учения (тренировки) проводятся в целях получения практических навыков руководителями, педагогическими и иными работниками (далее – персонал) и обучающимися образовательных организаций, а также работниками, осуществляющими охрану образовательной организации (далее – работники охраны), к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности, в том числе при вооруженном нападении.

Основное внимание в ходе учений (тренировок) рекомендуется сосредоточить на отработке приемов и способов защиты персонала и обучающихся от угроз при совершении террористического акта, порядке и способах доведения информации о террористической угрозе до лиц, находящихся на объекте, а также представителей территориального органа безопасности, территориальных органов Росгвардии (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), МВД России и МЧС России (далее – оперативные службы).

При применении в ходе учений (тренировок) систем передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" необходимо заранее предупредить соответствующие службы, реагирующие на эти сигналы, о проведении учений.

При проведении учения с привлечением представителей оперативных служб, руководителем учения назначается, как правило, лицо, ответственное за обеспечение антитеррористической защищенности объекта. Учения проводятся со всеми категориями лиц, постоянно пребывающими на объекте образовательной организации (работники охраны, персонал и обучающиеся Организации). На учениях отрабатываются все элементы действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

При проведении тренировок без привлечения представителей оперативных служб руководителем тренировки назначается лицо, уполномоченное руководителем Организации. На тренировках отрабатываются отдельные элементы действий при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности с отдельной

категорией лиц (например, только с работниками охраны, только с персоналом или обучающимися).

Учения (тренировки) проводятся по заранее разработанному в плане-графику, который утверждается руководителем образовательной организации.

При формировании плана-графика рекомендуется учитывать возможность проведения учений (тренировок) по сценариям, предусматривающим эвакуацию, одновременно с практическими тренировками по эвакуации, проводимыми в соответствии с пунктом 9 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479.

Учения (тренировки) в образовательной организации целесообразно проводить не реже одного раза в квартал. В первую очередь рекомендуется планировать проведение тренировок в начале нового учебного года, а также после новогодних каникул.

Частота проведения учений (тренировок) определяется руководителем образовательной организации самостоятельно в зависимости от уровня подготовки персонала образовательных организаций и обучающихся.

Алгоритмы должны быть адаптированы под конкретный объект образовательной организации.

За 10-12 дней до планируемого проведения учения (тренировки) в образовательной организации издается приказ о подготовке и проведении учения (тренировки). Указанным приказом назначается руководитель учения (тренировки) и утверждаются планы подготовки и проведения учения (тренировки). В план подготовки к проведению учения (тренировки) рекомендуется включать следующие мероприятия:

теоретические занятия с персоналом образовательной организации (за 2-3 дня до проведения учения (тренировки));

инструктаж работников охраны;

информирование обучающихся и их законных представителей о планируемой дате проведения учения или тренировки;

теоретическое занятие (инструктаж) с обучающимися образовательной организации, которое рекомендуется проводить в ходе классного часа.

При проведении теоретических занятий и инструктажей рекомендуется учитывать возможность их совмещения в части, касающейся вопросов эвакуации, с проведением практической части программ противопожарных инструктажей, предусмотренных приказом МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности".

При привлечении к участию в учении сотрудников оперативных служб необходимо в установленном порядке согласовывать с их представителями план проведения учения.

Теоретическое занятие (инструктаж) предназначено для доведения до персонала и обучающихся порядка действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. В ходе теоретических занятий доводятся цели, вопросы и порядок действий персонала и обучающихся по сценарию, спланированному к предстоящему учению (тренировке).

Проведение инструктажа при подготовке учения (тренировки) рекомендуется запланировать и организовать именно с работниками охраны. По завершении инструктажа рекомендуется проверить знания работников охраны, полученные ими в ходе проведения инструктажа, с выставлением оценки.

При проведении теоретического занятия с персоналом образовательной организации рекомендуется обращать внимание на то, что административно-управленческий, технический и обеспечивающий персонал Организации имеет доступ к помещениям, средствам пожаротушения, блокирования посещений, оказания помощи пострадавшим, а педагогические работники несут ответственность за обучающихся при проведении учебных (внеучебных) занятий в момент возникновения чрезвычайной ситуации, угрозы или нападения на Организацию.

Рекомендуется отдельно разобрать вопросы действий персонала образовательной организации в зависимости от времени возникновения угрозы (возникла она до начала учебных занятий, во время учебного занятия, во время перемены или после завершения учебных занятий), а также в зависимости от возраста обучающихся образовательной организации.

Теоретические занятия (инструктажи) с обучающимися образовательной организации планируются и организовываются в последнюю очередь, в целях доведения до обучающихся действий по алгоритмам, после того, как их усвоили персонал и работники охраны.

### III. Проведение учений (тренировок)

Проведение учений (тренировок) в образовательной организации необходимо осуществлять с учетом Типовых моделей действий нарушителя, совершающего на объекте (территории) организации преступление террористической направленности (далее – Типовая модель) и Алгоритмов.

Учения (тренировки) проводятся по сценариям с учетом объема поставленных целей и задействованных в мероприятии сил и средств.

Проведение показательных учений целесообразно проводить каждый раз на новом объекте.

Вводные (сценарии) должны учитывать тактику и тип нарушителя, предусмотренные Типовой моделью. При проведении учения в первоочередном порядке отрабатываются действия всех категорий

участников мероприятия и вопросы прибытия на место происшествия сотрудников оперативных служб.

После проведения учения по решению руководителя образовательной организации проводится его разбор, на котором руководитель проведенного учения совместно с представителями оперативных служб проводит анализ действий участников мероприятия, а также доводит выявленные ошибки и недостатки до руководства образовательной организации.

Для детального разбора учения (тренировки) целесообразно по согласованию с представителями оперативных служб осуществлять видеосъемку хода учения (тренировки).

При необходимости на разбор проведенного учения целесообразно пригласить руководство охранной организации. Если в ходе учения запланированные мероприятия не достигают поставленных целей, руководитель учения может дать указание повторить отработку того или иного учебного вопроса.

При разборе проведенного учения необходимо в первоочередном порядке давать оценку действиям персонала по передаче тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и информирования правоохранительных органов.

По результатам проведенных учений на каждом объекте необходимо проанализировать эффективность:

порядка и способов передачи тревожных сообщений, информирования правоохранительных органов и лиц, находящихся на объекте об угрозе;

действий по размещению работников и обучающихся в помещениях и блокированию входов подручными средствами

В случае необходимости произвести корректировку Алгоритмов.

В ходе учения (тренировки) при отработке вводных его участники принимают решения с учетом складывающейся обстановки. При этом основная роль руководителя учения (тренировки) заключается в объективной оценке обоснованности принимаемых персоналом, обучающимися Организации и работниками охраны решений и выполненных мероприятий, предусмотренных учением (тренировкой).

Результаты проведения учений (тренировок) необходимо отражать в итоговой справке (акте) и рассматривать на совещании у руководителя образовательных организации в целях выработки мер по устранению недостатков.

В итоговой справке (акте) рекомендуется отражать следующие сведения:

с кем, в какие сроки и под чьим руководством проводилось учение (тренировка);

тема, учебные цели учения (тренировки);

место и время проведения, количество участников, меры безопасности при проведении учения (тренировки);

оценка результатов учения (тренировки) с выводом о достижении (недостижении) поставленных целей.

Примерный сценарий проведения тренировки с работниками охраны Организации

1. Руководитель тренировки знакомит участников мероприятия со структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

2. Работник охраны описывает свои действия по принятию объекта под охрану.

3. Руководитель тренировки дает вводную по одной из возможных ситуаций работнику охраны и оценивает его действия.

4. Руководитель тренировки дает оценку действиям работника охраны, сообщает участникам тренировки об обнаруженных ошибках и недочетах.

Работник охраны повторяет свои действия по полученной вводной до достижения их автоматизма при полном исключении ошибок.

5. Руководитель тренировки последовательно дает работнику охраны новые вводные по всем возможным ситуациям.

Работник охраны выполняет действия в зависимости от полученных вводных.

6. Тренировку рекомендуется продолжать до полной отработки безошибочных действий работниками охраны при всех возможных ситуациях, но не более полутора часов подряд.

7. По окончании тренировки руководитель тренировки подводит итоги, доводит до участников тренировки выявленные недостатки, составляет итоговую справку (акт) о проведенной тренировке.

Примерный сценарий проведения тренировок для персонала Организации

1. Руководитель тренировки знакомит участников мероприятия со структурой здания и прилегающей территории, техническими средствами обеспечения антитеррористической защищенности объекта.

2. Руководитель тренировки дает вводную участникам по одной из возможных ситуаций.

3. Руководитель тренировки последовательно дает оценку действиям участников тренировки, доводит до участников обнаруженные ошибки и недочеты, возникающие в ходе проведения тренировки.

Участники тренировки повторяют свои действия по полученной вводной до полного исключения ошибок.

4. Руководитель тренировки последовательно дает участникам тренировки новые вводные по всем возможным ситуациям.

Участники мероприятия выполняют действия в зависимости от полученных вводных.

5. Тренировку рекомендуется продолжать до полной отработки безошибочных действий работниками охраны при всех возможных ситуациях, но не более полутора часов подряд.

6. По окончании тренировки руководитель тренировки подводит итоги, доводит до участников тренировки выявленные недостатки, составляет итоговую справку (акт) о проведенной тренировке.

Примерный сценарий проведения тренировок для обучающихся образовательной организации

1. Тренировки с обучающимися рекомендуется проводить в составе учебного класса под руководством классного руководителя. На одной тренировке рекомендуется рассматривать алгоритм действий обучающихся только при одном виде преступления террористической направленности.

2. Руководитель тренировки знакомит обучающихся со структурой здания и прилегающей территории, описывает действия обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности, затем опрашивает обучаемых на предмет усвоения материала.

3. Руководитель тренировки дает вводную по одной из возможных ситуаций (например: "вооруженный человек ведет стрельбу в коридоре") и совершает вместе с обучающимися необходимые действия.

4. Руководитель тренировки дает оценку действиям обучающихся, сообщает им об обнаруженных ошибках и недочетах в их действиях.

5. Руководитель тренировки выводит обучающихся в коридор для отработки ситуации, когда преступление будет совершаться во время перемены, и повторяет вводную, обучающиеся выполняют необходимые действия в новой обстановке.

6. Тренировка продолжается до полной отработки обучающимися правильных действий при всех возможных ситуациях (во время урока, до начала занятий, после окончания занятий, во время перемены, во время приема пищи), но не более 45 минут подряд.

Примерные виды вводных при проведении тренировок, предусматривающих эвакуацию из зданий Организации

1. Обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте.

2. Возгорание на объекте Организации, произошедшее вследствие нападения преступника, использовавшего горючую жидкость.

3. Срабатывание на территории Организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летальным аппаратом;

Примерные виды вводных при проведении тренировок, не предусматривающих эвакуацию из зданий Организации

1. Обнаружение на территории, прилегающей к объекту, подозрительного лица.

2. Попытка проникновения на объект посторонних без явных признаков наличия оружия.

3. Обнаружение у участников образовательных отношений подозрительных предметов с признаками оружия.

4. Внезапное нападение вооруженных лиц.

5. Попытка проникновения на объект вооруженного злоумышленника через запасные выходы или окна первого этажа;

6. Обнаружение вооруженного злоумышленника на объекте Организации;

#### IV. Контроль за проведением учений (тренировок)

Контроль за проведением учений (тренировок) осуществляется, Облкомобразования, органами местного самоуправления и организациями, осуществляющими функции и полномочия учредителей в отношении образовательных организаций, являющимися правообладателями объектов (территорий), в виде плановых и внеплановых проверок полноты выполнения годовых планов проведения учений (тренировок), а также проверок хода их проведения в целях:

проверки готовности работников охраны, персонала и обучающихся Организаций к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности;

оценки эффективности использования систем обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

выработки и реализации мер по устранению выявленных в ходе проведения учений (тренировок) недостатков.