«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ « Карповская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Страхова С.В.

Протокол педсовета № 1

от 29 августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального уровня образования**

**МБОУ «Карповская СШ»**

**Городищенского района Волгоградской области**

**на 2025-2026 учебный год.**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**начального уровня образования**

**МБОУ «Карповская СШ»**

**Городищенского муниципального района**

**на 2025-2026 уч. год.**

Учебный план МБОУ «Карповская СШ» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

# [Указом Президента Российской Федерации от 03.07.2020 № 445 «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007030012);

# Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом Российской Федерации от **24.09.2022 №371-ФЗ** «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

* **приказом Министерства просвещения России от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;**
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
* Приказом Министерства просвещения России от **31.05.2021 г. № 286** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* ПocтановлениеГлавного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» с изменениями от 02.11.2021r. N°27;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации **№816 о 23.08.2017г**. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

# Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

# Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

# письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

# письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

# письмом Министерства просвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

# приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;

# приказом Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

# Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

# Приказ комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 февраля 2022 г. № 131 "Оборганизации введения федеральных государственныхобразовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в Волгоградской области, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г.№286"Об утверждение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 31 мая 2021r. № 287 "Об утверждение федеральногогосударственного образовательного стандарта основного общего образования";

# Уставом МБОУ «Карповская СШ»;

# Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, используемой МБОУ «Карповская СШ» с небольшими корректировками.

Учебный план МБОУ «Карповская СШ», реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее  - учебный план), обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21; фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатовобразования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и напряженности, с учетом образовательных потребностейи способностей обучающихся.

Учебный план cocтoит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией - 20 % от общего объёма.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в MБОУ «Карповская СШ», и учебное время, отводимое на их изучение по классах (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилами нормативам.

MБОУ «Карповская СШ» самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий делается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная** деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающих углублённое изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Обязательная часть** - перечень учебных предметов по УMK «Школа России», обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС HOO, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года. Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями:

**Обязательные для** изучения **предметные области:**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:** направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка всоответствии с условиями общения; на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают ocнoвaми делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Русскийя язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ход изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, cпocобности к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (1,2,3,4 классы), «Литературного чтения» (1,2,3,4 классы). В учебном плане на изучение предметов «Русский язык› в 1-4-х классах отводится по 5 часов в неделю; на «Литературное чтение» - в 1-4-х классах предусмотрено по 4 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».**

Данная область является обязательной и реализуется через введение курса «История родного языка и литературы (русский язык)» в 1- 3-хклассах за счёт часов части учебного плана, формируемой школой. На изучение данного курса отводится 1час в неделю.

**Предметная область «Иностранный язык›.** Изучение учебного предмета **«Иностранный язык›** направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение английского языка начинается со 2 класса по 2 часа в неделю по программе **«Английский язык».**

**Предметная область «Математика и информатика».**

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** по 4 часа в неделю в 1-4-х классах.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».**  Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета **«Окружающий мир»** отводится по 2 ч.в неделю в 1-4-х кл.

Предметная область «Искусство».

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работax своего отношения к окружающему миру. В образовательную область «Искусство» входят учебные **предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка»,** как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1часу в неделю соответственно.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».**

В 4 классе предметная oбласть **«ОРКСЭ»** (основы религиозной культуры и светской этики) реализуется через **модуль «Основы православной культуры».** Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Предмет направлен на включение обучающихся в o6cуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, иx роли в культуре, истории современной России. На его изучение отводится 1ч. в неделю в 4 кл.

Предметная область «Технология».

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение **предмета «Труд (технология)»** с учебной нагрузкой 1 час в неделю в 1-4-x кл.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура».**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию; успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Физическая культура» включает по 2 ч. физической культуры в 1-4-х классах. Третий час физкультуры вынесен во внеурочную деятельность (подвижные игры, дни здоровья, спортивные соревнования).

Предложенное распределение часов дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциацииивариативности.

**В учебном плане указан объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности.**

Распределение учебного времени между обязательной частью (80%) и компонентом образовательного учреждения (20%); указывается максимальный объём домашних заданий.

Раздел части учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений,** используется для введения предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: на изучение истории родного русского языка и литературы отведено по 1 ч. в неделю в 1-3-х классах. Используется безотметочное оценивание.

Учебный план в соответствии с ФГОС HOO предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов — 33 учебные недели, для 2, 3,4-х классов —34учебные недели. Продолжительность урока составляет во 2 – 4 классах—40 мин.

Продолжительность ypoков для 1-х классов:

-с сентября по декабрь – по 35 минут; с января по май – по 40 минут (п.3.4.16. СанПиН2.4.2.3648-20);

- количествo уроков в день: в сентябре-октябре — по 3 урока в день, в ноябре–мае по 4 урока с целью реализации '‹ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе. В середине учебного дня opгaнизуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Третья четверть длится 11 учебных недель для 2-4-х классов и 10 недель – для 1 класса. Для 1-гo класса предусматриваются дополнительные каникулы — 1 неделя (письмо Минобразования РФ от 20 апреля 2001 гoдa №405/13-13). Учебный год заканчивается 26 мая. Занятия во всех классах начального уровня образования проходят в режиме 5-тидневной недели.

В 1-м классе при использовании «ступенчатого» режима обучения максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе —21час, во 2,3,4-х классах —23 часа.

При составлении учебного плана школы групповые занятия учитываются при планировании часов внеурочной деятельности с учётом действующих санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Обучение первоклассников проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий. На уровне начального образования процесс обучения проводится с использованием УMK «Школа России» (в 1-4-х кл.).

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования к условиям обучения школьников из расчета на 5-тидневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

**Оценка освоения обучающимися образовательных программ** осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не зависит от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств. Используется внутренняя и внешняя оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;

- текущую и тематическую оценки;

- итоговую оценку;

- промежуточную аттестацию;

- психолого-педагогическое наблюдение;

- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу учебного плана по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодно календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация представляет собой систему оценивания образовательных результатов обучающихся. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся **2-4 классов**, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования.

**Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу учебных планов по итогам учебного года на основе отметок за четверть.**

Под промежуточной аттестацией обучающихся 2-4 классов понимается аттестация за учебный год, то есть выставление годовых отметок или отметок «зачет»/«незачет».

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляются на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения об оценке образовательных достижений обучающихся. Успеваемость обучающихся 2-4-х классов оценивается по 5-тибальной системе. Текущий контроль успеваемости в 1-м классе осуществляется без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа;

- комплексная работа на межпредметной основе;

- диагностическая работа;

- тестирование;

- творческая работа;

- ВПР – для 4-го класса.

По учебному курсу «История родного русского языка и литературы» и предмету «ОРКСЭ» оценивание осуществляется по системе «зачёт»/ «незачёт».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебные предметы** | **Форма аттестации** |
| 1-4 | Русский язык | Диктант; итоговая контрольная работ, ВПР |
| 3-4 | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| 1-4 | Литературное чтение | Тестирование |
| 1-4 | Окружающий мир | Тестирование, ВПР |
| 1-4 | Математика | Итоговая контрольная работа, ВПР |
| 2-4 | Музыка, ИЗО, Технология | Творческая работа |
| 1-4 | Физическая культура | Сдача нормативов |
| 4 | ОРКСЭ | Творческая работа |

График проведения оценочных процедур на конкретный учебный год утверждается ежегодно, размещается на сайте школы.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, материально-техническими и кадровыми условиями МБОУ, возможность дополнительного изучения родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

**МБОУ «Карповская СШ» самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).**

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, указаны в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, используемой МБОУ «Карповская СШ».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение предметов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением»**).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Карповская СШ», предоставляющей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа в зависимости от имеющихся условий для осуществления образовательной и внеурочной деятельности.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых могут формироваться индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается поддержкой педагогов и родителей обучающихся.

**Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.**

**Для начального уровня общего образования МБОУ «Карповская СШ» использует вариант №1 федерального учебного плана федеральной ООП НОО при пятидневной учебной неделе для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;**

**Вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный**у**чебный план**  **начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| *Часть, формируемая участниками образовательныхотношений* | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| *Учебные недели* | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***Всего часов*** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели во 2-4-х классах, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3039 часов**, что укладывается в требуемые нормы: **не менее 2954 часов и не более 3345 часов.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и проводятся в режиме пятидневной недели. Учебный процесс организуется в 1-4 классах по четвертям. В конце четверти объявляются каникулы. Учебный год заканчивается 26 мая.

**На начальном уровне образования в школе реализуются следующие образовательные программы:**

**1.** Общеобразовательная программа начального общего образования;

**2.** Общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (2 класс).

**Базисный учебный план МБОУ «Карповская СШ» на начальном уровне образования**

Базисный учебный план в 1-4 классах построен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной основной образовательной программы для начального уровня образования (**вариант №1**). В 1-4 классах используется УМК «Школа России».

Раздел части учебного плана, **формируемой участника образовательных отношений,** используется для введения учебного курса предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: «История родного русского языка и литературы» отведено по 1 ч. в неделю в 1-3-х классах.

В соответствии с новым образовательным стандартом и основной образовательной программой начального образования в 4 классе изучается курс «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы православной культуры».

**Особенности учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241), Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО ОВЗ определяет образовательное учреждение.

Содержание начального образования для обучающихся с ОВЗ ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечиваетрешение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям , информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**В МБОУ «Карповская СШ» учебные планы по каждому виду ОВЗ составляются в виде отдельных самостоятельных документов в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами НОО и являются составной частью Базисного учебного плана школы на начальном уровне образования.**

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ (ГОДОВОЙ) ПЛАН НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «Карповская СШ»**

**на 2025-2026 уч. год (базовый уровень; пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **ВСЕГО** |
| ***Обязательная часть*** | | **Количество часов в год** | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык ( англ.) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы православной культуры |  |  |  | 34 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Технология** | Труд (технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **ИТОГО** | | **660** | **748** | **748** | **782** | **2938** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **33** | **34** | **34** | **0** | **101** |
| **Русский язык и литературное чтение** | История русского родного языка и русской литературы | 33 | 34 | 34 | - | 101 |
|  | **ИТОГО** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
|  | **Максимально допустимая годовая уч. нагрузка** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ (НЕДЕЛЬНЫЙ) ПЛАН НАЧАЛЬНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «Карповская СШ»**

**на 2025-2026 уч. год (базовый уровень; пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | Учебные предметы | **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** | **ВСЕГО** |
| ***Обязательная часть*** | | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык ( англ.) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы православной культуры |  |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **1** | **1** | **1** | **0** | **3** |
| **Русский язык и литературное чтение** | История русского родного языка и русской литературы | 1 | 1 | 1 | -  - | 3 |
|  | **ИТОГО** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
|  | **Максимально допустимая недельная уч. нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по семи направлениям развития личности **(спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «учение с увлечением»),** посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет школа, составляющая единый общешкольный план-график внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская средняя школа»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления внеурочной деятельности** | **Учебные курсы/варианты форм организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Коммуникативная деятельность | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Подвижные игры/Хореография/Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | «История Волгоградской Земли» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Формирование функциональной грамотности/Профориентация | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театр/Художественное слово | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Я-путешественник! (Путешествуем по России, миру) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!» | Читаю в поисках смысла/Дополнительные занятия по предметам | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **ИТОГО недельная нагрузка** | **7** | **7** | **7** | **7** |