«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Карповская СШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Страхова

Протокол педсовета № 1

от 29 августа 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся различных групп ОВЗ**

**МБОУ «Карповская СШ»**

**Городищенского района Волгоградской области**

**на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для обучающихся различных групп ОВЗ**

**МБОУ «Карповская СШ»**

**Городищенского муниципального района**

**на 2025-2026 уч. год.**

Учебный план МБОУ «Карповская СШ» разработан в соответствии с нормативными правовыми актами по вопросам инклюзивного образования:

# 1.Федеральным законом Российской Федерации от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

2. Законом об образовании в РФ (Федеральный закон от **29.12.2012 №273 ФЗ** с изменениями и дополнениями);

3.[Концепцией Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](http://minobr.gov-murman.ru/files/Lows/Gener_edu/OVZ/Cons_FGOS_OVZ.pdf)

4.[Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **19.12.2014 № 1599** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1599_ot_19.12.2014.pdf)

5.[Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf) **[19.12.2014 № 1598](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf)** [«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»](http://minobr.gov-murman.ru/files/OVZ/Prikaz_%E2%84%96_1598_ot_19.12.2014.pdf)

6.Методическими рекомендациями по введению обновлённых ФГОС НОО и ООО (письмо Минпросвещения России от **15.02.2022 №АЗ-113/03);**

7. Методическими рекомендациями по возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от **26.02.2021 № 03/205);**

8. Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении (письмо Рособрнадзора от **07.08.2018 № 05/283);**

9. Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (письмо Минпросвещения России **от 24.11.2021 №ДГ-2121/07);**

10. ФООП НОО с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от **24.11.2022 № 1023**;

11. ФАОП ООО для ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от **24.11.2022 № 102;**

12. ФАООП УО, утвержденной приказом Минпросвещения России от **24.11.2022 № 1026;**

13.Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

14.Правовым регулированиеминклюзивного образования в Федеральном законе «Об образовании в РФ» — **статьи 2, 5, 34, 42, 55, 79;**

15.Пocтановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации **от 28 сентября 2020 г. N 28** "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» с изменениями **от 02.11.2021r. N°27;**

16.Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **№816 от 23.08.2017г**. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционныхобразовательных технологий при реализации образовательных программ»;

17. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 17.07.2024 № 495** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

18. Уставом МБОУ «Карповская СШ»;

19. Федеральными адаптированными основными образовательными программами для обучающихся с ТНР, ЗПР, УО (интеллектуальными нарушениями), НОДА с УО, используемыми МБОУ «Карповская СШ».

МБОУ «Карповская СШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней образования:

- **1 ступень – начальное общее образование** (нормативный срок освоения 4 года). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

- **2 ступень – основное общее образование** – освоение образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (нормативный срок освоения 5 лет); продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, не включая летний экзаменационный период;

- **3 ступень – среднее общее образование** (нормативный срок освоения 2 года) для освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

# Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе федеральных адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

**В школе реализуются следующие адаптированные общеобразовательные программы:**

**1.** Общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с ЗПР **(с задержкой психического развития) (5,6,7,8,9 классы);**

**2.** Общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся **с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (2,6,7,8,9 классы, в 8 кл. – для обуч-ся с НОДА);**

**3.** Общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **с ТНР (с тяжёлыми нарушениями речи; 7 класс).**

МБОУ «Карповская СШ» работает в режиме пятидневной недели.

**Особенности учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для 2-х учащихся с ОВЗ (**с НОДА и интеллектуальными нарушениями - 8 класс и интеллектуальными нарушениями – 7 класс), занимающихся на дому)**, составлены индивидуальные учебные планы***.*** Индивидуальный учебный план (ИУП) – совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения учащимся с ОВЗ из учебного плана общеобразовательной организации, составленного на основе федеральных Базисных учебных планов для соответстующих групп обучающихся с ОВЗ. Он обеспечивает возможность достижения требований стандарта при сохранении вариативности образования. Работа с обучающимися на дому ведется в индивидуальном режиме по расписанию, согласованному с родителями обучающихся. Часы, предусмотренные бюджетом, используются как индивидуальные. Максимальная недельная нагрузка обучающихся на дому по общеобразовательным предметам установлена СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

**Для обучающихся основной школы – 10 часов.**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241), Федеральным государственным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),** утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП ООО ОВЗ определяет образовательное учреждение.

В учебных планах для **начального и основного общего образования** приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта. Учебный план для I-IV классов составлен на 4-летний, а в V- IX классах - на 5-летний нормативные сроки освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Продолжительность учебного года во II- IX классах - не менее 34 учебных недель, в 1 классе – 33 недели.

Учебный план составлен с учетом оптимального уровня общей нагрузки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы для учащихся с ОВЗ составляются на основе федеральных АОП для НОО и ООО по предметам. Они соответствуют требованию ФГОС. Программы определяют цели и задачи изучения предмета, возможные уровни освоения учебного материала, критерии и способы оценки образовательных результатов. Количество часов, отведенное на изучение программного материала, планируется, исходя из индивидуального учебного плана.

Учебный план МБОУ «Карповская СШ» на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Содержание **начального образования** для обучающихся с ОВЗ ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Обязательная часть учебных планов для обучающихся с ОВЗ отражает содержание образования, которое обеспечиваетрешение важнейших целей современного образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям , информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**На основном уровне образования предусмотрено обучение учащихся с ЗПР по общему для всех учащихся 5-9 классов учебному плану. Особенностью является обязательное проведение психокоррекционных занятий. К которым относятся:**

*- логопедические занятия*: формирование и развитие различных видов устнойречи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основеобогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма);

*- психокоррекционные занятия*: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план начального общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) **I-IV классы (вариант I)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3. Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 12  15  8 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Рисование | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 5  4 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** | **20** | **81** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | 3 | 3 | 3 | **9** |
| *Русский язык* | |  | *1* | *1* | *1* | **3** |
| *Мир природы* | |  | *1* | *1* | *1* | **3** |
| *История родного языка и литературы (русского)* | |  | *1* | *1* | *1* | **3** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| логопедические занятия | | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Занятия с дефектологом | | 1 | 1 |  |  |  |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Занятия с психологом (развитие психомоторных и сенсорных процессов) | | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| Занятия с соц. педагогом | | 1 | 1 |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **130** |

**Директор школы: С.В. Страхова**

**Старший методист: А.Н. Астраханцева**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план начального общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  **I-IV классы (вариант I)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3. Речевая практика | 99  99  66 | 102  136  68 | 102  136  68 | 102  136  68 | 405  507  270 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 99 | 136 | 136 | 136 | 507 |
| 3. Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 66  33 | 34  34 | 34  34 | 34  34 | 168  135 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 66 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| **Итого** | | **693** | **680** | **680** | **680** | **2733** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | - | **102** | **102** | **102** | **306** |
| *Русский язык* | |  | *34* | *34* | *34* | **102** |
| *Мир природы* | |  | *34* | *34* | *34* | **102** |
| *История родного языка и литературы (русского)* | |  | *34* | *34* | *34* | **102** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **198** | **204** | **204** | **204** | **810** |
| логопедические занятия | | 66 | 68 | 102 | 102 | 338 |
| Занятия с дефектологом | | 33 | 34 |  |  | 67 |
| ритмика | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Занятия с психологом (развитие психомоторных и сенсорных процессов) | | 33 | 34 | 68 | 68 | 203 |
| Занятия с соц. педагогом | | 33 | 34 |  |  | 67 |
| **Внеурочная деятельность** | | **132** | **136** | **136** | **136** | **540** |
| **Всего к финансированию** | | **1023** | **1122** | **1112** | **1122** | **4389** |

**Директор школы: С.В. Страхова**

**Старший методист: А.Н. Астраханцева**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного уровня образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**) (вариант 1);  **V-IXклассы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 3. Естествознание | | 3.1Природоведение  3.2. Биология | 2  - | 2 | -  2 | -  2 | -  2 | 4  6 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. География  4.2. Мир истории  4.3. Основы социальной жизни  4.4. История отечества | -  -  2  - | 2  2  2  - | 2  -  2  2 | 2  -  2  2 | 2  -  2  2 | 8  2  10  6 |
| 5. Искусство | | 5.1. Рисование (изобразительное искусство)  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **142** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| *История родного языка и литературы (русского)* | | | 1 |  | *1* | *1* |  | **3** |
| *Комплекс ГТО* | | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| *Краеведение* | | |  | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| *Практикум по географии* | | |  | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| *Музыка* | | |  | 1 |  |  |  | **1** |
| *Практическая математика* | | |  |  |  |  | *0,5* | **0,5** |
| *Русская грамматика* | | |  |  |  |  | *0,5* | **0,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| занятия с психологом | | | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| занятия с логопедом | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| занятия с дефектологом | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ритмика | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |

**Директор школы: С.В. Страхова Старший методист: А.Н. Астраханцева**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план основного уровня образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);V-IXклассы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | | 680  680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 136  - | 136  - | 102  34 | 102  34 | 102  34 | | 578  102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология | 68  - | 68 | -  68 | -  68 | -  68 | | 136  204 |
| 4. Человек и общество | 4.1. География  4.2. Мир истории  4.3. Основы социальной жизни  4.4. История отечества | -  -  34  - | 68  68  34  - | 68  -  68  68 | 68  -  68  68 | 68  -  68  68 | | 272  68  272  204 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование (изобразительное искусство)  5.2. Музыка | 68  34 | -  - | -  - | -  - | -  - | | 68  34 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | 348 |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 238 | 238 | | 1122 |
| **Итого** | | **918** | **952** | **986** | **986** | **986** | | **4828** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | | 238 |
| *История родного языка и литературы (русского)* | | 34 |  | *34* | *34* |  | | **102** |
| *Комплекс ГТО* | | 34 |  |  |  |  | | **34** |
| *Краеведение* | |  | 17 |  |  |  | | **17** |
| *Практикум по географии* | |  | 17 |  |  |  | | **17** |
| *Музыка* | |  | 34 |  |  |  | | **34** |
| *Практическая математика* | |  |  |  |  | *17* | | **17** |
| *Русская грамматика* | |  |  |  |  | *17* | | **17** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **986** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | | **5066** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | **204** | **204** | **204** | **204** | **204** | | **1020** |
| занятия с психологом | | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | | 442 |
| занятия с логопедом | | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | | 238 |
| занятия с дефектологом | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 170 |
| ритмика | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 170 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | | **680** |

**Директор школы: Страхова С.В Ст. методист Астраханцева А.Н.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план основного уровня образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**)**и НОДА (вариант 1);**  **V-IXклассы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 20  20 |
| 2. Математика | | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 4 | 4 | 3  1 | 3  1 | 3  1 | 17  3 |
| 3. Естествознание | | 3.1 Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | 2  -  - | 2  2 | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 4  6  8 |
| 4. Человек и общество | | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  2  - | 2  2  - | -  2  2 | -  2  2 | -  2  2 | 2  10  6 |
| 5. Искусство | | 5.1. Рисование (изобразительное искусство)  5.2. Музыка | 2  1 | -  - | -  - | -  - | -  - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 7. Технологии | | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 |
| **Итого** | | | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **142** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| *История родного языка и литературы (русского)* | | | 1 |  | *1* | *1* |  | **3** |
| *Комплекс ГТО* | | | 1 |  |  |  |  | **1** |
| *Краеведение* | | |  | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| *Практикум по географии* | | |  | 0,5 |  |  |  | **0,5** |
| *Музыка* | | |  | 1 |  |  |  | **1** |
| *Практическая математика* | | |  |  |  |  | *0,5* | **0,5** |
| *Русская грамматика* | | |  |  |  |  | *0,5* | **0,5** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| занятия с психологом (коррекция и развитие коммуникативных навыков) | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| занятия с логопедом | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| занятия с дефектологом (коррекция и развитие навыков орфографической зоркости) | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| занятия с соц. педагогом (социально-бытовая ориентировка) | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 | 0,5 | 4 |
| ритмика | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |

**Директор школы: С.В. Страхова Старший методист: А.Н. Астраханцева**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовой учебный план основного уровня образования  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и НОДА (вариант 1);V-IXклассы** | | | | | | | | |
| **Предметные области** | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** | |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  (Литературное чтение) | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | 136  136 | | 680  680 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 136  - | 136  - | 102  34 | 102  34 | 102  34 | | 578  102 |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2. Биология  3.3. География | 68  -  - | 68  68 | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | | 136  204  272 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории  4.2. Основы социальной жизни  4.3. История отечества | -  34  - | 68  34  - | -  68  68 | -  68  68 | -  68  68 | | 68  272  204 |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование (изобразительное искусство)  5.2. Музыка | 68  34 | -  - | -  - | -  - | -  - | | 68  34 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | 348 |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 204 | 204 | 238 | 238 | 238 | | 1122 |
| **Итого** | | **918** | **952** | **986** | **986** | **986** | | **4828** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | | 238 |
| *История родного языка и литературы (русского)* | | 34 |  | *34* | *34* |  | | **102** |
| *Комплекс ГТО* | | 34 |  |  |  |  | | **34** |
| *Краеведение* | |  | 17 |  |  |  | | **17** |
| *Практикум по географии* | |  | 17 |  |  |  | | **17** |
| *Музыка* | |  | 34 |  |  |  | | **34** |
| *Практическая математика* | |  |  |  |  | *17* | | **17** |
| *Русская грамматика* | |  |  |  |  | *17* | | **17** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **986** | **1020** | **1020** | **1020** | **1020** | | **5066** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | | **850** |
| занятия с психологом | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | | 340 |
| занятия с логопедом | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 170 |
| занятия с дефектологом | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | | 170 |
| занятия с соц. педагогом | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | | 85 |
| ритмика | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | | 85 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **170** | **170** | **170** | **170** | **170** | | **850** |

**Директор школы: Страхова С.В. Ст. методист Астраханцева А.Н.**

**БАЗИСНЫЙ (НЕДЕЛЬНЫЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7) МБОУ Карповская СШ»**

**на 2025-2026 уч. год (базовый уровень; пятидневная учебная неделя); вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | | **VIII** | | **IX** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  | |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | | 3 | | 2 | 2,5 | 13,5 |
| Обществознание |  |  | |  | | 1 | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | |  | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  | |  | | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **28** | | **30** | | **31** | **32,5** | **148,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **0,5** | **8,5** |
| ***История родного языка и литературы (русск.)*** | | 1 |  | | 1 | | 1 |  | 3 |
| ***Комплекс ГТО*** | | 1 |  | | 1 | | 1 |  | 3 |
| ***Естественно-научная грамотность*** | |  | 1 | |  | |  |  | 1 |
| ***Практикум по географии*** | |  | 0,5 | |  | |  |  | 0,5 |
| ***Краеведение*** | |  | 0,5 | |  | |  |  | 0,5 |
| ***Спецкурс «Русская грамматика»*** | |  |  | |  | |  | 0,5 | 0,5 |
| ***Учебные недели*** | | **34** | **34** | | **34** | | **34** | **34** | **34** |
| ***Всего часов*** | | **986** | **1020** | | **1088** | | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **30** | | **32** | | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **10** | **10** | | **10** | | **10** | **10** | **50** |
| **Коррекционный курс : «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»** | | **4** | **4** | | **4** | | **4** | **4** | **20** |
| - занятия с психологом | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **5** |
| - занятия с дефектологом | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **5** |
| - занятия с соц. педагогом | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **5** |
| - ритмика | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **5** |
| **Коррекционный курс «Логопедические занятия»** | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | **1** | **5** |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | | **5** | | **5** | **5** | **25** |
| **Всего часов** | | **39** | **40** | | **42** | | **43** | **43** | **207** |

**Директор школы: С.В. Страхова Ст. методист: А.Н. Астраханцева**

**БАЗИСНЫЙ (ГОДОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7) МБОУ «Карповская СШ»**

**на 2025-2026 уч. год (базовый уровень; пятидневная учебная неделя); вариант 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | | **IX** | **Всего** |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | | 102 | 102 | **714** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | | 68 | 102 | **442** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | | 102 | 102 | **510** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | | - | - | **340** |
| Алгебра |  |  | 136 | | 102 | 102 | **340** |
| Геометрия | - | - | 68 | | 68 | 68 | **204** |
| Вероятность и статистика | - | - | 34 | | 34 | 34 | **102** |
| Информатика | - | - | 34 | | 34 | 34 | **102** |
| Общественно-научные предметы | История | 102 | 102 | 102 | | 68 | 85 | **459** |
| Обществознание | - | - | - | | 34 | 34 | **68** |
| География | 34 | 34 | 68 | | 68 | 68 | **272** |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 68 | | 68 | 102 | **238** |
| Химия | - | - | - | | 68 | 68 | **136** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | | 68 | 68 | **238** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | - | - | **102** |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | | 34 | - | **136** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | | 34 | 34 | **272** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | | 68 | 68 | **340** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | | 34 | 34 | **68** |
| **Итого** | | **918** | **952** | **1020** | | **1054** | **1105** | **5049** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **68** | **68** | **68** | | **68** | **17** | **289** |
| ***История родного языка и литературы (русск.)*** | | 34 |  | 34 | | 34 |  | 102 |
| ***Комплекс ГТО*** | | 34 |  | 34 | | 34 | 20 | 102 |
| ***Естественно-научная грамотность*** | |  | 34 |  | |  |  | 34 |
| ***Практикум по географии*** | |  | 17 |  | |  |  | 17 |
| ***Краеведение*** | |  | 17 |  | |  |  | 17 |
| ***Спецкурс «Русская грамматика»*** | |  |  |  | |  | 17 | 17 |
| ***Спецкурс по математике (ПРМЗ)*** | |  |  |  | |  | 17 | 17 |
| ***Учебные недели*** | | **34** | **34** | **34** | | **34** | **34** | **34** |
| ***Всего часов*** | | **986** | **1020** | **1088** | | **1122** | **1122** | **5338** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **30** | **32** | | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | | **340** | **340** | **340** | | **340** | **340** | **1700** |
| **Коррекционный курс : «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»** | | 136 | 136 | 136 | | 136 | 136 | **680** |
| - занятия с психологом | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| - занятия с дефектологом | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| - занятия с соц. педагогом | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| - ритмика | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| **Коррекционный курс «Логопедические занятия»** | | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | **170** |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | | **170** | **170** | **170** | | **170** | **170** | **850** |
| **Всего часов** | | **1326** | **1360** | **1428** | | **1462** | **1462** | **7038** |

**Директор школы: С.В. Страхова Ст. методист: А.Н. Астраханцева**

**БАЗИСНЫЙ (НЕДЕЛЬНЫЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «Карповская СШ»**

**на 2025-2026 уч. год (базовый уровень; пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** |  | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | | **IX** | **X** | **Всего за 5/6 лет обучения** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | | 4 | | 3 | 3 | 3 | 22/25 |
| Развитие речи | 2 | 2 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 7/8 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | | 2 | 3 | 3 | 13/16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8/10 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  | |  |  |  | 10/10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 9/12 |
| Геометрия |  |  | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 6/8 |
| Вероятность и статистика |  |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 3/4 |
| Информатика |  |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 3/4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10/12 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4/5 |
| География | 1 | 1 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8/10 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | |  | |  |  |  | 1/1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 6/8 |
| Химия |  |  | |  | | 2 | 2 | 2 | 4/6 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 7/9 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | |  |  |  | 3/3 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | |  |  |  | 3/3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 1 | | 1 |  |  | 6/6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10/12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | |  | 1 |  | 1/1 |
| **Итого** | | **27** | **29** | | **29** | | **30** | **29** | **29** | **144/173** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **1** | | **1** | | **0** | **1** | **1** | **5/6** |
| ***История родного языка и литературы (русск.)*** | | 1 |  | | 1 | |  |  |  | 2 |
| ***Сдаём ГТО*** | | 1 |  | |  | |  |  |  | 1 |
| ***Практикум по географии*** | |  | 0,5 | |  | |  |  |  | 0,5 |
| ***Краеведение*** | |  | 0,5 | |  | |  |  |  | 0,5 |
| ***Спецкурс «Русская грамматика»*** | |  |  | |  | |  | 0,5 |  | 0,5 |
| ***Спецкурс по математике (ПРМЗ)*** | |  |  | |  | |  | 0,5 |  | 0,5 |
| ***Учебные недели*** | | **34** | **34** | | **34** | | **34** | **34** | **34** | **34** |
| ***Всего часов*** | | **986** | **1020** | | **1020** | | **1020** | **1020** | **1020** | **5066/**  **6086** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **30** | | **30** | | **30** | **30** | **30** | **149/179** |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)** | | **10** | **10** | | **10** | | **10** | **10** | **10** | **50/60** |
| **Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО** | | **5** | **5** | | **5** | | **5** | **5** | **5** | **25/30** |
| **Индивидуальные и групповые логопедические занятия** | | **2** | **2** | | **2** | | **2** | **2** | **2** | **10/12** |
| **Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия (с психологом (1ч.) и дефектологом (1ч.), ритмика – 1ч.)** | | **3** | **3** | | **3** | | **3** | **3** | **3** | **15/18** |
| **Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности** | | **5** | **5** | | **5** | | **5** | **5** | **5** | **25/30** |

**Директор школы: С.В. Страхова Ст. методист: А.Н. Астраханцева**

**БАЗИСНЫЙ (ГОДОВОЙ) УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) МБОУ «Карповская СШ»**

**на 2025-2026 уч. год (базовый уровень; пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | | **IX** | **X** | **Всего за 5/6 лет обучения** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 204 | 204 | 136 | | 102 | 102 | 102 | 748/850 |
| Развитие речи | 68 | 68 | 34 | | 34 | 34 | 34 | **238/272** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | | 68 | 102 | 102 | **442/544** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | 68 | 68 | | 68 | 68 | 68 | **272/340** |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | - | | - | - |  | **340** |
| Алгебра | - | - | 102 | | 102 | 102 | 102 | **306/408** |
| Геометрия | - | - | 68 | | 68 | 68 | 68 | **204/272** |
| Вероятность и статистика | - | - | 34 | | 34 | 34 | 34 |  |
| Информатика | - | - | 102 | | 102 | 102 | 102 | **306/408** |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | | 68 | 68 | 68 | **340/408** |
| Обществознание | - | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | **136/170** |
| География | 34 | 34 | 68 | | 68 | 68 | 68 | **272/340** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | - | - | | - | - |  | **34/34** |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 68 | | 68 | 68 | 68 | **204/272** |
| Химия | - | - | - | | 68 | 68 | 68 | **136/204** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | | 68 | 68 | 68 | **238/306** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | | - | - |  | **102/102** |
| Музыка | 34 | 34 | 34 | | - | - |  | **102/102** |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 34 | | 34 | - |  | **204/204** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | | 68 | 68 | 68 | **340/408** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | | 34 | - |  | **34/34** |
| **Итого** | | **918** | **986** | **986** | | **1020** | **986** | **986** | **4896/**  **5882** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **68** | **34** | **34** | | **0** | **34** | **34** | **170/**  **204** |
| ***История родного языка и литературы (русск.)*** | | 34 |  | 34 | |  |  |  | 68 |
| ***Сдаём ГТО*** | | 34 |  |  | |  |  |  | 34 |
| ***Практикум по географии*** | |  | 17 |  | |  |  |  | 17 |
| ***Краеведение*** | |  | 17 |  | |  |  |  | 17 |
| ***Спецкурс «Русская грамматика»*** | |  |  |  | |  | 17 |  | 17 |
| ***Спецкурс по математике (ПРМЗ)*** | |  |  |  | |  | 17 |  | 17 |
| ***Учебные недели*** | | **34** | **34** | **34** | | **34** | **34** |  | **34** |
| ***Всего часов*** | | **986** | **1020** | **1020** | | **1020** | **1020** |  | **5066/**  **6086** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | **30** | **30** | | **30** | **30** |  | **5066/**  **6086** |
| **Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы»; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающие курсы)** | | **340** | **340** | **340** | | **340** | **340** | **340** | **1708/**  **2040** |
| **Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО** | | **170** | **170** | **170** | | **170** | **170** | **170** | **850/**  **1020** |
| **Индивидуальные и групповые логопедические занятия** | | **68** | **68** | **68** | | **68** | **68** | **68** | **680/748** |
| **Другие коррекционно-развивающие курсы и занятия(с психологом (34ч.) и дефектологом (34ч.), ритмика – 34ч.)** | | **102** | **102** | **102** | | **102** | **102** | **102** | **510/612** |
| **Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности** | | **170** | **170** | **170** | | **170** | **170** | **170** | **850/**  **1020** |

**Директор школы: С.В. Страхова Ст. методист: А.Н. Астраханцева**

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ.**

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и проводятся в режиме пятидневной недели. Учебный процесс организуется в 1-9 классах по четвертям по полугодиям. В конце четверти объявляются каникулы. Учебный год заканчивается 26 мая, для 9 класса – в соответствии с графиком ГИА.

Для первого класса в феврале проводятся дополнительные каникулы. Продолжительность уроков составляет: в 1 кл – 35 мин (1,2 четверти) и 40 мин (3,4 четверти), 2-11 классы – 40 мин. Учебный год составляет 33 учебные недели для 1 класса и 34 учебные недели для 2-11 классов. Учебный год заканчивается 31 мая.

Выпускные экзамены в 9 классе и в 11 классе проводятся в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ, Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области и отделом по образованию администрации Городищенского муниципального района. Количество часов летней трудовой практики, сроки и порядок прохождения определяется педагогическим советом школы.