

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карповская средняя школа»
Городищенского района Волгоградской области**

Публичный ежегодный доклад



2026 год

Введение

Юридический и фактический адрес

403022 Волгоградская область, Городищенский район, село
Карповка, улица 51-Гв. Дивизии 5а

Лицензия

Серия 34 АД № 001107
Регистрационный номер 641
Дата выдачи лицензии 16 января 2012 года

Лицензия действительна - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 34 А01 №0000369
Регистрационный номер 98
Дата выдачи свидетельства 28 апреля 2014 года

В соответствии с установленным государственным статусом
образовательное учреждение реализует образовательные
программы начального общего, основного общего, среднего
общего образования базового уровня.

Директор школы: Страхова С.В.
Председатель Совета школы:
Мещерякова Т.С.

1. История становления школы.

Впервые Карповская школа упоминается в конце 18 века. В 2007 году школа отметила 225-летний юбилей, пройдя за этот период путь от начальной церковно-приходской до средней общеобразовательной.

В 1932 г. школа стала семилетней, после Отечественной войны, в 60-е годы 20 столетия - основной восьмилетней, а в 1987 году получила статус средней общеобразовательной школы. Учредителем является Администрация Городищенского района.

Карповская школа функционирует на территории Администрации Карповского сельского поселения. В ведении которой находится два села - Карповка и Дмитриевка. Общее количество жителей около 1 700 человек.

2. Сведения об обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в школе обучалось 145 человек.

Распределение по ступеням обучения:

	Всего	из них мальчиков	Девочек
1 ступень (начальная школа)	58	34	24
2 ступень (основная школа)	78	44	34
3 ступень (средняя школа)	9	5	4
ИТОГО:	145	81	62

По социальному составу:

38 %-из семей сельскохозяйственных работников;

36 %-из семей промышленных рабочих

25 %-из семей служащих

Из общего количества обучаемых : 37 % -из многодетных семей;

33 % -из неполных семей; 1 %- из неблагополучных семей.

По состоянию здоровья :

1 группа (основная)- 92 %

2 группа (подготовительная)-7 %

3 группа (специальная)- 1%

По успеваемости обучения за 2025-2026 уч.год:

Всего уч-ся	Учатся на:			неуспевающие	не аттестовано
	5	4	3		
145	10	37	81	0	17 (1 класс)
100 %	8%	29%	64%	0 %	12%

3. Организационно-педагогическое «строение» школы.

- сменность : Карповская СШ работает в одну смену

продолжительность урока: 1 класс – 35 минут,

2-11 классы – 40 минут.

- режим учебных занятий: начало учебных занятий в 8.30, согласно расписанию уроков.

5 перемен: по 10 мин.-3

по 20 мин.-2

В школе 11 классов-комплектов (с 1 по 11-й), параллелей нет. Учащиеся распределены по ступеням обучения следующим образом:

I ступень (1-4 кл.) - 51 чел.

II ступень (5-9 кл.) - 79 чел.

III ступень(10-11 кл.) - 8 чел.

Школа общеобразовательная, без углублённого изучения предметов. Использует базовые общеобразовательные программы на всех ступенях обучения.

Преподавание в начальной школе ведётся по традиционной системе (школа России). В 1 -4 классах обучение ведётся по новому ФГОСу начальной школы; в основной школе введён ФГОС в 5-9 классах, 10-11 классах.

4. Состояние материально-технической базы школы.

Школа расположена в нетиповом, частично приспособленном здании. Классные комнаты небольшие по площади (от 14 м² до 46м²), кабинетной системы нет. Имеется 12 компьютеров, подключенных к Интернету. Используется мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков); интерактивных досок и проекторы к ним; аудио- и видеомagneитофоны, 3 телевизора для начальной школы и библиотеки; ноутбуки для администрации и бухгалтерии; установлены компьютеры в учительской и библиотеке.

Есть спортивный зал (по размерам не соответствует норме; не имеет душевых, но выделены отдельные помещения для раздевалок) с основным набором спортивного инвентаря

(нет нормального помещения для хранения инвентаря).

Для преподавания практически всех предметов требуется замена или пополнение учебных пособий. Постепенно этот процесс идет.

Полностью заменена школьная мебель во всех классных комнатах - приобретены новые комплекты.

Пополняется библиотечный фонд школы. Все учащиеся, 100%, обеспечены учебниками. Библиотека оснащена компьютером, телевизором, видео- и аудио магнитофонами.

В школе есть столовая на 32 посадочных места (приобретены новые табуреты). Столовая оснащена электроплитами, электротитаном; есть холодильник, морозильная камера, необходимый комплект посуды (требует пополнения и частичной замены). Установлена система оповещения. По указу Президента в школе смонтирован флагшток. Школьная площадка покрыта асфальтом.

В отдельном здании расположены мастерские по трудовому обучению: швейная , в которой есть швейные машинки (9шт).

С 1998 года школа перешла на автономное газовое отопление (есть своя котельная). Школьное здание имеет водопровод, туалетные комнаты, в которых проведён летом 2013 года капитальный ремонт. В основном школьном здании и здании мастерских закончена замена всех оконных рам. В 2020 году произведен капитальный ремонт крыши основного здания.

Для подвоза учащихся имеется школьный микроавтобус. 3 учащихся из х.Дмитриевка ежедневно доставляются на учебные занятия в Карповскую СШ.

В целом школа имеет всё самое основное из материально-технического оборудования, но по минимуму, особенно в предметном оборудовании. Поэтому задача обновления учебного оборудования стоит на первом месте.

5. Характеристика окружающего социума

Школа расположена в с.Карповка Городищенского района в 45 км от г. Волгограда. На территории села расположено базовое предприятие ООО «Совхоз Карповский», 4 частных торговых точки, 2 фермерских хозяйства, медпункт, почтовое отделение, объекты соцкультбыта (сельская библиотека, ДК), Храм, детский садик. Основная часть населения с/х рабочие(65 %). а также служащие, торговые работники, промышленные рабочие работают за пределами села: г.Волгоград и др. населенные пункты).

Уровень образования большей части населения - начально-профессиональный (ПТУ) и средне-специальный, высшее образование имеют примерно 8 % взрослого населения.

Значимость образования для подавляющего большинства родителей не очень велика. Родителей больше всего волнует занятость детей в течение дня («чтобы были под присмотром»). Опрос родителей показывает, что они больше внимания уделяют в работе школы внеклассным развлекательным мероприятиям, именно организация досуга детей их волнует больше всего. 95 % родителей удовлетворяют требования, предъявляемым в школе учащимся (особенно к поведению), 12 % желают, чтобы эти требования были еще жестче. Тем не менее, в последние три года выявился контингент родителей (25-30 %), которые более пристальное внимание уделяют учебной деятельности.

Этих родителей интересует и качество преподавания, и правильность оценивания знаний их детей, и те умения и навыки, которые дети получают по окончании школы. Эта группа родителей всегда высказывает пожелания в необходимости увеличения часов для факультативов, занятий по интересам; увеличения перечня элективных курсов.

Из этого следует, что школе необходимо строить свою работу в направлении создания такой школьной среды, в которой будут гармонично соорганизованы процессы обучения, воспитания, социализации и взросления детей, при этом ведущей формой образовательного процесса будет воспитание.

6. Сведения о педагогах.

В школе сложился вполне опытный и квалифицированный коллектив. В текущем году процедуру аттестации прошли пять педагогов и директор школы (на СЗД), один педагог защитился на высшую кв. категорию. В итоге из 19-ти работающих педагогов – 1 имеет первую кв. категорию, 2 – высшую, 15 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 – без категории. Из 19 человек – 19 с высшим профессиональным образованием. Итог по аттестации кадров представлен в **Приложении 1**.

Приложение №1

№ п/п	Период	Общее кол-во работников	Аттестованы на категории (количество, %)								
			И кв.кат .	%	Высшая	%	СЗД	%	Нет катег.	%	Отказ от аттестации в Центре аттестации
1	2025-2026	19	-	-	-	-	6	31,5	4	21	-

								%		%	
2	Всего в школе(аттестованы в течение 5 лет)	19	1	5,3 %	1	5,3 %	15	79 %	4	21 %	-

Возрастно-половой состав: 10% (2 чел.)- мужчины, 90 % (17 чел)- женщины; средний возраст педагогов-42 года.

Пять человек имеют отраслевые награды Министерства образования и науки РФ. 37 % педагогов (7 чел) занимаются научно-методической работой (имеют публикации).

В 2025-2026 учебном году курсовая подготовка педагогов была направлена на совершенствование педагогического мастерства преподавания учебных предметов, а также для работы в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФООП. Повышение квалификации педкадров было проведено в соответствии со школьным графиком. Курсовую подготовку по образовательным темам, а также тематические предметные курсы прошли всего (в том числе и руководитель школы) – 9 человек, т.е. 47% всего педагогического состава. Некоторые прошли несколько курсов, к тому же два года подряд.

В школе не первый год ведётся консультативная работа, проводятся практические занятия по формированию навыков работы в ЕИС и использования интернет-ресурсов для самообразования педагогов. Совершенствование личностного и профессионального уровня руководителей и педагогов учреждения осуществляется посредством их участия в районных, областных, региональных и федеральных вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях. **Большое внимание уделялось формированию навыков работы на таких сайтах, как Единое содержание образования, Институт стратегии развития образования Российской академии образования (банк заданий по формированию функциональной грамотности), Российская электронная школа ; анализу непосредственно практической урочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования, выявлению проблемных вопросов. Сложности проявлялись в технологии проведения уроков в рамках инклюзивного и дифференцированного обучения: если при проведении дополнительных и консультативных занятий проблем не было, то на уроках совмещение работы по разным программам и с учащимися разного уровня продолжают вызывать затруднения. Проблемные вопросы рассматривались на методических совещаниях школьных предметных кафедр и методических совещаниях. Педагоги принимали активное участие в работе РМО, региональных предметных конференциях, в вебинарах. Особенно активизировалась работа по самообразованию: педагоги активно стали участвовать в обучающих вебинарах, в дистанционных конкурсах, семинарах, форумах, тестированиях: в текущем году было принято участие в 14 вебинарах, 1 международной практической конференции, в 1 онлайн-конференции, 2 семинарах, 6 видеолекциях, в 1-м региональном круглом столе, в этнографическом диктанте (3 человека). Опубликованы авторские материалы на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей». Получено 3 Благодарственных письма за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников-лауреатов олимпиад на портале Дом знания и подготовку участников и победителей творческих конкурсов «Путь к мечте» и «Таланты без**

границ»; Сертификат участника регионального конкурса методических разработок, посвящённых изучению творчества поэтов Серебряного века. И это всё помимо официальных курсов и мероприятий внутришкольного повышения квалификации.

Приложение №1

Информация о повышении квалификации руководящих и педагогических работников

Наименование ОУ <u>МБОУ</u> <u>«Карповская</u> <u>СШ»</u>	Всего работни ков (кол-во)	Повысили квалифика цию за посл. 3 года (кол-во)	Не повысили квалифик. за посл. 3 года (кол-во)	Повысили квалиф. в 2025-26 уч.г. (общее кол- во; ФИО работ-в)	Наименование курсов, кол-во часов, организация (2025- 2026 уч.г.)
Руководящие работники	1	1	-	1 – Страхова С.В., директор	1.«Компетенции кл. руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 180 ч.»; ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ; г. Брянск 2.«Финансовая культура в образовательной организации», 36 ч. РАНХ и ГС, г. Москва 3. «Инклюзивное образование 2024-2025: работа с обучающимися с ОВЗ в специфике новых нормативных документов и методических рекомендаций. Компетенции учителя в специальной (коррекционной) педагогике», 144ч. ООО «ГК СВ Люкс Медиа»; г. Брянск 4. «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», 36 ч. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург. 5. «Особенности организации перевозок обучающихся ОО»,36 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Москва.
Педагогические работники	18	18	-	10 (55,6%) человек прошли тематические предметные и общеобразовательные курсы в соответствии с перспективным планом	

				<p>курсовой подготовки, а также по обновлённым ФГОС и ФООП:</p> <p>1. Филенберг Татьяна Сергеевна, учитель географии</p> <p>2. Астраханцева Антонина Николаевна, старший методист; учитель географии</p> <p>3. Калач Илья Николаевич, учитель ОБЖ и физкультуры.</p> <p>4. Нестерова Людмила Алексеевна, старший методист (учитель русского языка и литературы)</p>	<p>1) «Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ», 16 ч.» Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург</p> <p>1) «Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ», 16 ч.» Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург</p> <p>1. ««Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «ОБЗР: практико-ориентированное обучение»; 24 ч.» ГАУ ДПО «ВГАПО»</p> <p>1. «Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»; г. Саратов</p> <p>2.« Механизмы создания и организации деятельности школьных театров»,</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>5. Стародубов Руслан Евгеньевич, учитель физики</p>	<p>ГАУ ДПО «ВГАПО».</p> <p>3. «Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ», 16 ч. Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург</p> <p>1) «Особенности реализации образовательных программ по физике в контексте подготовки к оценочным процедурам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, оценки функциональной грамотности» 54 ч, ГАУ ДПО «ВГАПО», кафедра 3.1.</p> <p>2) «Особенности реализации обновлённых ФГОС по естественно-научным дисциплинам (биология, химия, физика) в контексте подготовки учеников к оценочным процедурам»; 72 ч. ГАУ ДПО «ВГАПО», г. Волгоград</p>
				<p>6)Цомик Светлана Сергеевна, учитель начальных классов</p>	<p>1) «Технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ», 16 ч. Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург.</p> <p>2) «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 72 ч. ООО «Мультиурок», г. Смоленск</p>
				<p>7)Мещерякова Татьяна Сергеевна, педагог-библиотекарь</p>	<p>1)«Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в</p>

				<p>8)Швыдкая Татьяна Дмитриевна, учитель нач.классов, ОРКСЭ</p> <p>9) Панферова Валерия Анатольевна, учитель математики; секретарь</p> <p>10)Сердюкова Юлия Анатольевна, учитель химии-биологии</p>	<p>условиях реализации ФГОС»; 72 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; г. Красноярск</p> <p>1«Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в четвёртом классе»,54 ч. ВГАПО</p> <p>1) «Особенности организации перевозок обучающихся ОО»,36 ч. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Москва.</p> <p>1)»Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия),28 ч. Цифровая система ДПО.</p>
--	--	--	--	--	--

Приложения к анализу методической работы МБОУ «Карповская СШ» за 2025-2026 учебный год

Приложение №2

Информация о профессиональной переподготовке педагогических работников

Наименование Оу	Всего работников (кол-во)	Количество педагогов, имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, не имеющих профессиональное образование, соответствующее преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в 2025-2026 учебном году
МБОУ «Карповская СШ»	19	19	-	1

Достижение за последние 3 года:

Показатели	2023-2024 г.	2024-2025 г.	2025-2026 г.
Всего учащихся	142	138	145
Из них 1 кл.	14	10	17
Учатся на «5»	109	10	10
«4»	48	43	37
«3»	73	68	81
«2»	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	48	44	39

Процент поступления выпускников в ВУЗы от числа окончивших школу :

Уч. год	Кол-во выпускников	Число поступивших в ВУЗы	% поступивших от общего числа выпускников
2013-2014	5	5	100
2014-2015	7	6	88
2015-2016	11	5	45
2016-2017	5	1	20
2017-2018	6	5	83
2018-2019	1	1	100
2019-2020	5	3	60
2020-2021	3	3	100
2021-2022	3	3	100
2022-2023	7	4	57
2023-2024	4	4	100
2024-2025	4	1	25
2025-2026	4	0	0

Активно используются Интернет-ресурсы (сайты «Социальная сеть работников образования», «Про школу», «Коллекция презентаций», «Открытый урок», «Единый урок», «РЭШ», «Уч.мет». «Психологическая лаборатория», «Минобр. РФ» и др.); функционируют две школьные педагогические интернет-группы, в которых педагоги обмениваются оперативной информацией по учебной и воспитательной деятельности; но серьёзным препятствием работы в сети остаётся очень низкое качество оборудования и нестабильность связи.

В 2025-2026 учебном году в своей работе все педагоги школы использовали **федеральные** и модифицированные учебные программы по предметам и дополнительным курсам: 3 спецкурса по русскому языку: для 10-11 классов, русскому языку для 9 класса, 2 спецкурса по математике в 9 и 11 классах, 3 предмета школьного компонента («Основы астрономии» для 10 класса, «История родного русского языка и русской литературы для 2-

3,5,7,8 классов; «ГТО» для 5,7,8 классов), 2 предмета регионального компонента: «Краеведение» и «Практикум по географии» для 6 класса. **Качество преподавания по отдельным предметам варьирует от 46% (русский язык) до 100% (музыка, ОБЗР, труд, физкультура) : в ШМК гуманитарных и филологических дисциплин средние показатели качества - от 46% (русский язык) до 100% (музыка); в ШМК естественно-математических дисциплин – от 49% (математика) до 100% (ОБЗР, труд, физкультура); в среднем качество знаний по двум предметным направлениям оказались практически равными: 74% среди гуманитарных дисциплин и 75% - среди естественно-математических; в ШМК начальных классов – 47,5%. В итоге: качество знаний уменьшилось на 6% по гуманитарным предметам, уменьшилось на 5% по естественным предметам и уменьшилось на 8,5% в ШМК начальных классов. Уменьшение качества знаний по всем предметным ШМК – повод для серьёзных размышлений и внесении корректив в организацию УВП. Такое понижение не случайно: идёт явный перекося в сторону «развлечений», т.е. дети задействованы в мероприятиях сверх меры и им просто некогда учиться. И ещё один важный фактор – изменение социальной среды: идёт рост семей с невысоким уровнем образования и низкой мотивацией детей к учебной деятельности.**

Большое внимание уделялось вопросам оценки качества образования: сопоставление результатов внутренней и внешней оценок, выполнению программы внеурочной деятельности в 1-11-х классах согласно ФГОС и образовательным программам всех уровней образования. В течение всего года проводился мониторинг работы ШМК, заслушивались промежуточные отчёты руководителей на организационных заседаниях методсовета. **Использовались опросники среди педагогов по изучению мотивации профессиональной деятельности и имеющихся затруднений. Изменилось отношение педагогов к профессиональной деятельности: заметно проявляется профессиональное выгорание, т.к. коллектив возрастной; главным мотивирующим фактором в своей работе для большинства как молодых, так и возрастных педагогов (95%) становится материальный стимул, т.к. уровень жизни продолжает ухудшаться. Главным же нервующим фактором, создающим массу затруднений, остаётся большое количество различных отчётов, писем с требованиями провести какие-то срочные внеплановые мероприятия и предоставить не только письменный, но и фотоотчёт, а также внеплановые курсы. Всё это отвлекает от качественной подготовки к урокам и не доставляет удовлетворения, т.к. многое приходится делать «на бегу». Полное бесправие учителя, непомерные требования и низкий оклад не приносят энтузиазма в работу. Впервые за многие годы в школе остро встал вопрос замещения кадров – желающие работать в школе «в очередь не стоят». В текущем году эту проблему получилось решить, но на очереди следующая «волна».**

Инновационная деятельность школы связана с переходом на обновлённые ФГОС и ФООП: изменения в нормативной базе; изучение структуры и особенностей учебного плана и федеральных рабочих программ; работа с банками заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся; работа по формированию навыков составления учебных заданий, проектных задач для определения уровня метапредметных результатов обучения, корректировка системы оценивания промежуточных и итоговых результатов.

Необходимо было более углублённо изучать и апробировать на практике разнообразные дифференцированные задания, выстроенные в рамках системно-деятельностного подхода; менять структурные элементы технологической карты уроков в соответствии с требованиями формирования «4-К-компетенций» у обучающихся – это всё в рамках перехода на обновлённые ФГОС и ФООП. Продолжилось изучение различных ЭОР и возможности их использования в школьной практике.

В течение 2025-2026 уч. года продолжалась проектная и творческая деятельность

педагогов по двум направлениям:

- подготовка учебных проектов вместе с учащимися (в ходе учебной деятельности в соответствии с учебными программами по предметам);

- участие педагогов в творческих профессиональных конкурсах по вопросам УВП.

В учебной и внеурочной деятельности стало привычным использование проектных и ИКТ-технологий, интернет-ресурсов. Но по ступеням обучения есть свои предпочтения: педагоги начальной школы используют игровые технологии и мини-проекты, в основной школе – проектные, в старшей – лекционно-семинарская, ИКТ и проектная. На уроках продолжилась отработка применения активных форм организации учебной деятельности учащихся: самостоятельные практические работы с различными источниками информации; составление планов, схем, характеристик учебных объектов и проведение сравнительных анализов, выполнение проектов; организация парной и групповой форм деятельности учащихся, что соответствует задачам регионального проекта «Современная школа». В рамках этого же проекта в школе продолжили работу 2 лаборатории: химико-биологическая и физико-технологическая «Точки роста». В текущем учебном году участник физико-технологической лаборатории Ефимов Александр (2 класс) получил Диплом I степени в IV Всероссийском конкурсе «Я – исследователь» в номинации «Технико-технологическая направленность». Возрастная категория 8-12 лет; руководитель Стародубов Р.Е. Свои методические разработки представили Филенберг Т.С., учитель истории, на странице интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» (презентация по истории родного края для 5 класса «Россия – наш общий дом»), Ясинская О.Л., учитель русского языка и литературы – в региональном конкурсе, посвящённом творчеству поэтов Серебряного века.

В прошедшем году участие педагогов в профессиональных конкурсах по сравнению с предыдущим годом было так же не столь активно – 1 педагог (учитель русского языка и литературы) получил сертификат участника регионального тематического конкурса методических разработок. Но активно идёт подготовка педагогами детей для участия в различных конкурсах, о чём было сказано в п. 6 данного отчёта. Вести плодотворную работу параллельно по двум направлениям достаточно сложно. Это ещё раз подтверждает эмоциональное выгорание педколлектива.

В соответствии с региональным проектом **«Учитель будущего»** в школе осуществляется регулярное и непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, прежде всего, через курсовую подготовку и переподготовку. В текущем году три педагога прошли курсы в рамках данного проекта.

В период с 1987 по 2026 год (36 лет со времени образования средней школы) было выпущено 23 медалиста.

Но по годам показатели различаются:

2000-2001- 2 чел. (золото, серебро)

2001-2002- 5 чел. (3 золотые, 2 серебряные медали)

2002-2003- 1 чел. (1 серебряная)

2003-2004- 2 чел. (2 золотые)

2005-2010 - нет

2011 г.-2 (серебро)
2012 г.- 3(серебро)
2013 г –нет
2014 г – 1 ч, Иванов Н. (серебро)
2015г – нет
2016 г- 1 ч, Иванов Д. (серебро)
2017 г- нет
2018 г- 1
2019 –нет
2020 -2
2021 – нет
2022- нет
2023 -1
2024-2
2025- нет
2026- нет

Кандидатов на 2027 год -2.

Тем не менее, учащиеся на «4» и «5» заканчивающие школу, как правило, все поступают в ВУЗы или средние специальные учреждения.

Творческие и проектные группы учителей из разных ШМК занимались подготовкой учебных проектов, научно-исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой к олимпиадам и участию в различных конкурсах. В итоге учащиеся школы награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами, сертификатами победителей, призёров, лауреатов и участников районных, областных, общероссийских мероприятий.

В методической работе использовались разнообразные формы работы. Наиболее эффективной и интересной можно считать теоретические и практические семинары с использованием презентаций и постановкой проблемных задач. В ходе таких семинаров идёт активный обмен мнениями, опытом, нахождение общих решений приёмом « мозгового штурма», организацией « круглого стола». Для решения текущих вопросов, которые возникали в ходе работы, проводились методические оперативки. Работала Школа педагогического мастерства. Работа этой школы проводилась в форме индивидуальных и групповых консультаций и практических занятий по вопросам структурирования уроков разных типов и использования ИКТ, совершенствования навыков работы с электронным

дневником, обучения работы в ЕИС.

В школе нет методического кабинета (не позволяют имеющиеся площади), но есть методический уголок, в котором периодически помещается актуальная информация. С формированием ИКТ-компетентности педагогов практически отпала надобность в оформлении объёмной стендовой информации. Достаточно предоставить ссылки на нужные сайты и педагоги самостоятельно находят необходимые материалы по вопросам современного урока, педагогическим технологиям, организации проектной и исследовательской деятельности, по самообразованию, по самоанализу урока, по вопросам аттестации, по работе с родителями, по обобщению опыта работы педагогов, а также разработки уроков и внеклассных мероприятий по предметам, аттестационные материалы.

Активно используются Интернет-ресурсы (сайты «Социальная сеть работников образования», «Про школу», «Коллекция презентаций», «Открытый урок», «Единый урок», «РЭШ», «Уч.мет». «Психологическая лаборатория», «Минобр. РФ» и др.), но серьёзным препятствием работы в сети остаётся очень низкое качество оборудования и нестабильность связи.

Результаты воспитательной работы

1. Реализация Программы воспитания в ОУ

Целью воспитания обучающихся в школе являются развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2025-2026 учебном году, являлись:

Рабочая программа воспитания.

План работы ШВР на 2025 – 2026 учебный год

Календарный план воспитательной работы.

План работы психолого-педагогической службы.

План работы Совета профилактики.

План внеурочной деятельности.

План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.]

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

2. Работа штаба воспитательной работы и Центра детских инициатив в ОУ (какие вопросы решаются).

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта

«Патриотического воспитания граждан Российской Федерации»,

в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики

правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования

общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию

воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР).

В состав Штаба входят Страхова С.В. - директор школы, Нестерова Л.А.-старший методист, руководитель ШВР, Грязева И.С. - советник директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

Глубокая М.В.- педагог-психолог, Котова Т.Г.. - руководитель ШМК классных

руководителей, Калач И.Н. - руководитель школьного спортивного клуба

«Юность», руководитель юнармейского отряда «Альфа»

Методическая работа проходила в форме заседаний ШВР, на которых рассматривались

вопросы планирования воспитательной работы, анализировалась воспитательная работа,

подводились итоги участия классных коллективов, обмен опытом классных руководителей.

Это помогало оперативно решать возникающие проблемы, корректировать воспитательный процесс в целом.

В целях более продуктивной работы с разными категориями учащихся был

составлен социальный паспорт школы.

Заседания Штаба проводились 1 раз в месяц (согласно положения).

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ

«Карповская СШ» являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

3. Взаимодействие с советником директора совместные мероприятия, оценка работы советника.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Грязевой Ирины Сергеевны, строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, организаторов детского движения, и советника по воспитанию.

В федеральном календарном плане воспитательной работы прописаны важные даты и события, такие как 1 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, День грамотности, День отца, День матери, День народного единства и другие. Методические рекомендации Дней единых действий носят рекомендательный характер, они подразумевают новые форматы проведения мероприятий в образовательных организациях, которые были бы интересны современным школьникам. Советник, опираясь на внутренний уклад и потенциал образовательного учреждения, его традиций, контингента обучающихся, выбирает ту или иную форму. Каждый понедельник в нашей школе начинается с традиционной линейки, на которой проводится церемония поднятия/спуска государственного флага Российской Федерации. Также чествуем школьников, отличившихся в спортивных, культурно-массовых мероприятиях, предметных направлениях. В этот день во всех учебных классах проходят классные часы «Разговоры о важном».

Мероприятия, которые были организованы и проведены при непосредственном участии советника по воспитанию:

- 1.09.25-День знаний, акция «Самолетик будущего»
- 03.09.25-День солидарности в борьбе с терроризмом
- 14.09.25-Всероссийская акция»Внуки по переписке»
- 1.10.25-День пожилого человека
- 05.10.25-День учителя(концерт)
- Школьный этап регионального фестиваля «Волшебная рампа»(с 01.11.25 по 15.12.25)
- 30.11.25-День матери
- 03.12.25-Международный день инвалида

Мероприятие «Новый год»

23.01.26-Муниципальный этап «Волшебная рампа»

06.03.26-Международный женский день(концерт)

12.04.26-День космонавтики

06.06.26-День русского языка

12.06.26-День России

4. **Работа с родителями** (как взаимодействует школа с родителями, совместные мероприятия, участие родителей в жизни школы, какие родительские собрания, лектории проведены, количество родителей, привлеченных к работе в школе).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2025-2026 учебной году:

становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

родительские собрания – было проведено 2 общешкольных и по 4 в каждом классе, посещаемость родителей составляет в среднем 85%

Темы бесед:

1 класс – «Трудности адаптации первоклассников к школе. Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению. Безопасный маршрут в школу».

2 класс – «Система и критерии оценок во 2-м классе»

3 класс – «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников.

Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения»

4 класс - «Формирование у детей сознательной дисциплины. Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения »

5 класс - «Адаптация учащихся к обучению в основной школе.

6 класс - «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат.»

7 -8 класс - «Культура поведения в конфликте»

9 класс, 11 класс - «Что нужно знать о ЕГЭ, ОГЭ» (о сроках проведения, выборе предметов, особенностях экзаменов)

10 класс – «Влияние мотивации на успеваемость. Домашнее задание, контроль и качество выполнения. Организация учебного процесса в старшей школе»

Общий вопрос: Формирование у детей сознательной дисциплины.

Профилактика ДТП.

Рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

5. Взаимодействие с социальными партнерами.

Постоянным социальным партнёром нашей школы является Карповский Центр культуры, сотрудники которого регулярно проводят с обучающимися школы мероприятия разной направленности: профилактика, безопасность, организация досуга, День села, совместные мероприятия патриотической направленности (освобождение Карповки, начало контрнаступления советских войск под Сталинградом, годовщина победы советских войск в Сталинградской битве, день Победы). Также систематически работники Карповского ФАПа проводят профилактические беседы по ЗОЖ, медосмотры обучающихся. Сотрудники Н-Рогачинской ПЧ 5 проводят с детьми беседы по профилактике пожарной безопасности. Инспектор ПДН Мелихова Д.С. проводит беседы в рамках акций: «Полиция детям», «Расскажи, где торгуют наркотиками»; принимала участие в заседании школьного Совета по профилактике

6. Реализация федерального проекта «Все лучшее детям»: выполнение целевого показателя "Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием", выявление и работа с одаренными детьми, количество детей с ОВЗ занимающихся по программам ДО, участие в фестивалях, конкурсах направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, развитие способностей к занятиям физической культуры и спорта.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся школы. Для них организованы занятия по следующим направлениям:

- **Духовно-нравственное:** мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, начало контрнаступления под Сталинградом (19 ноября), освобождение с.Карповки (13 января), 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), годовщина победы советских войск под Сталинградом (2 февраля), День Победы, «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты; сбор гуманитарной помощи воинам СВО
Акция «Внуки по переписке»!
Мероприятия ко Дню Защитников Отечества (флешмоб, Урок Мужества, посвящённый А.Нагину), беседа, посвящённая Дню сил специальных операций — профессиональному празднику военнослужащих элитных подразделений Российской Федерации
Просмотр и обсуждение документального фильма «Предательство»
- **Спортивно-оздоровительное:** «Подвижные игры», «Футбол», школьный спортивный клуб «Юность»
Спортивные мероприятия: «Шиповка юных», «Допризывник 2025» «Осенний призыв»(1 место), «Зарничка 2025", 15-й Открытый региональный турнир памяти Героя России Максима Александровича Пассара, "Юнармейская красса 2026".
- **Художественно-эстетическое:** школьный театр «Ассоль», танцевальный кружок «Лидия»

Для обучающихся младших классов свою программу представила театральная группа из Воронежа. Ребята с увлечением посмотрели спектакль про Царя Балбеса, приняли активное участие в интерактивных действиях. Спектакль детям очень понравился.

Школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню Героев Отечества в рамках акции "Спасибо Героям".

"Творческая мастерская Деда Мороза", конкурс «Новогодние фантазии»

- **Общеинтеллектуальное:** «Проектная деятельность», «Точка Роста»

В течение 2025-2026 года ученики участвовали в различных дистанционных конкурсах: олимпиада по окружающему миру и экологии, Учи.ру., военно-патриотический диктант(история), Всероссийская Акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», Межмуниципальная интеллектуальная викторина «Мужской географический диктант», Всероссийская викторина «80-летие Великой Победы», Квиз «Резерв будущего» в рамках Всероссийского проекта «юннаты Первых», Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «По просторам космических открытий», Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» (географический фотоконкурс)..

- **Социальное:** ЮИД (22 октября команда наших ребят приняла активное участие в районном конкурсе отрядов юных инспекторов движения "Светофор"., ДЮП, «Основы правовой культуры», волонтеры отряда «Лига Добра», «Эколята», «Юнармия».

Все обучающиеся школы принимали участие в КТД «Битва хоров» (песенный конкурс «Россия! О тебе пою я...»).

В октябре группа обучающихся и преподавателей побывали с экскурсией в р. ц. Серафимович, где посетили местные достопримечательности: краеведческий музей, Усть-Медведицкий Спасо-Преображенский женский монастырь.

Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в районных мероприятиях: ВКС «Без срока давности» (призёр муниципального этапа), районный конкурс поделок и рисунков «Мой Сталинград», дистанционный конкурс чтецов военно-патриотических произведений «Сталинграду – Слава!»

7. **Реализация проекта «Разговор о важном», еженедельные линейки по проведению Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.**

Еженедельно по понедельникам проходила общешкольная линейка с вносом флага РФ и пением гимна России. Первым уроком проходил урок «Разговор о важном»

8. **Реализация проекта «Билет в будущее», курса занятий внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты", реализация профориентационных мероприятий в школе.**

Еженедельно по четвергам в 6-11 классах проходили занятия по профориентации

Уроки по финансовой грамотности

Группа обучающихся 9-10 классов под руководством учителя биологии Сердюковой Ю. А. побывала с экскурсией на крупнейшем предприятии Городищенского района "Сады Придонья". Ребята познакомились с технологическим процессом производства любимого сока, продегустировали продукцию. Экскурсия восхитила подростков масштабностью предприятия. Детям всё очень понравилось.

Встреча с выпускницей нашей школы, которая сейчас учится на повара в Академическом колледже г. Волгограда.

Встреча с зам.директора ООО «Совхоз «Карповский»

Беседа с директором Карповского Центра Культуры

Профориентационная беседа старшеклассников с представителем Суровикинского агропромышленного техникума

9. Реализация всероссийской программы «Орлята России» (участие в треках, посвящение в орлята, проведение тематического выпускного в 4-х классах для участников программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».)

В течение года ребята прошли все занятия по трекам: «Орлёнок-Лидер» (Ребята узнали кто такой «Лидер» и кто может им стать. Обсуждали положительные и отрицательные стороны лидерства), «Орлёнок-Эрудит» (Познакомились кто такой «Эрудит», играли в интеллектуальные игры, учили песни и собирали копилку эрудита), «Орлёнок-Мастер» (Ребята своими руками приготовили поделки, письма и рисунки к Новому году, собрали посылку на СВО. Также с родителями изготовили кормушки для птиц и провели акцию «Покорми птиц зимой»), «Орлёнок-Доброволец» (Родители вместе с ребятами собрали гуманитарную помощь нашим защитникам), «Орлёнок-Спортсмен» (Познакомились с знаменитыми советскими спортсменами, с Книгой рекордов Гиннеса. Одноклассники-спортсмены рассказали о своих достижениях, показали грамоты и медали), «Орлёнок-Эколог» (Познакомились с профессией «Эколог», с Гимном экологов. Провели игру «Шагая в будущее, помни о планете» Посетили в марте Волгоградский образовательный форум «Моё будущее - мой регион»-где ребята познакомились с профессиями. Прошла встреча с представителем пожарной части Нового Рогачика. Обсудили тему: «Я – Земля! Прислушайтесь ко мне»), «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (Орлята узнали, что они тоже являются хранителями памяти о прошлом, приняли онлайн- участие в мероприятии на Мамаевом кургане «Свет Великой Победы», в акции «Бессмертный полк». Принимали участие в концерте, посвящённом Дню Победы).

Прошли вводную часть, промежуточные игры и итоговую часть. Занятия были направлены на формирование патриотического сознания, верности Отечеству, гордости за свою страну. В работе принимали активное участие наставники и родители.

На конец учебного года в организации 57 орлят.

10. Развитие школьного самоуправления: какие задачи выполняют, перспективы развития ШСУ

Работа по развитию ученического самоуправления была направлена на вовлечение обучающихся в жизнь школы, формирование ответственности, инициативности, организаторских навыков, умения работать в команде и принимать участие в решении вопросов школьной жизни.

Основными формами работы являлись:

- деятельность школьного актива;
- работа активов 10 классных коллективов;
- распределение поручений в классах;
- участие обучающихся в планировании и проведении школьных мероприятий;
- участие в акциях, конкурсах, тематических неделях, профилактических и патриотических мероприятиях;

- деятельность обучающихся в составе «Орлята России», Юнармии, ЮИД «Колесо», ДЮП и школьного медиацентра ;

-помощь в организации линейек, праздников, памятных дат и общешкольных дел;

- участие в оформлении школьного пространства, подготовке фото- и видеоматериалов.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в подготовке и проведении следующих мероприятий и дел: День знаний, День учителя, День пожилого человека, Орлята России, День матери, День отца, Новогодние мероприятия, мероприятия ко Дню защитника Отечества, Международный женский день, мероприятия ко Дню Победы; акции «Бессмертный полк»; «Твой внешний вид – твоя визитная карточка», «Обложка на учебник»;

01.09.25-24.05.26 -Региональный проект «Фестиваль ученического самоуправления»

Единая неделя выборов органов ученического самоуправления(сентябрь-октябрь 2025)

24.10.25-Посвящение в президенты

Медиа-задание «Лидер и команда»

01.04.26-20.04.26-Муниципальный фестиваль команд ученического самоуправления «Гонка лидеров»

12.05.26-Отчетная конференция ШСУ

11.Развитие наставничества, работа наставников с Орлятами России в школе

01.09.25-20.05.26-Региональный проект «Фестиваль наставников «Орлят России»

25.09.25-Всероссийская акция»Орлята дошколятам»

26.09.25-Посвящение Орлят России

Прохождение дистанционного курса»Старшеклассник-наставник»(октябрь 2025)

Видео-визитка команды-наставников (октябрь 2025)

Подготовка и проведение акции «Мастерская Деда Мороза» с классами «Орлят России»(до 01.02.26)

Подготовка и проведение мероприятия «Веселые перемены» с классами «Орлят России»(до 01.02.26)

Региональный конкурс «Наставник Орлят России»(20.02.26-05.03.26)

Подготовка и проведение мероприятия «Сталинград в сердцах Орлят» (до 01.03.26)

Мероприятия по программе «Содружество Орлят» в оздоровительном лагере «Дружба»(июнь 2026)

Выпускной Орлят России(май 2026)

12.Развитие школьного театра (название, рук., участие в фестивалях и конкурсах).

Театр «Ассоль» рук. Нестерова Л.А.

Школьный театр в «Ассоль» имеет художественную направленность. Цель школьного театра – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой. В 2025-2026 актеры школьного театра подготовили спектакль по произведению А.П.Чехова «Хамелион». С этой же программой их пригласили на муниципальный фестиваль

театрального искусства, где коллектив занял призовое место.

13. Развитие музеев (название, рук., проведение мероприятий патриотической направленности)

Целью патриотического воспитания школы является создание условий для развития гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования и развития у учащихся чувства принадлежности (сопричастности) к обществу, в котором живут, высокой ответственности и дисциплинированности. Центром гражданско-патриотического воспитания обучающихся МБОУ «Карповская СШ» является школьная комната культурного и исторического наследия «История села». Каждый стенд с размещенной на нем информацией дорог для каждого участника образовательного процесса школы. За многие годы накопился опыт краеведческой работы: оформлены стенды по истории школы, родного края, стена «Памяти героев и ветеранов ВОВ; разработано более десяти тематических экскурсий. Ребята организуют различные мероприятия с использованием экспозиционного материала, проводят тематические и обзорные экскурсии. В школе сложилась традиция проведения экскурсий для обучающихся начальных классов, так как считаем, что знакомство с историей и культурой родного края следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно. Хранителем комнаты является общественный деятель, жительница села Василькова Л.Н., куратором проводимой в комнате работы является старший методист Нестерова Л.А.

14. Школьные медиацентры: как развивается, в каком формате, что освещают.

В 2025-2026 учебном году в школе функционировал школьный медиацентр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»:

1.09.25-Фото 1 сентября

Видео-визитка команды-наставников(до 01.11.25)

Медиа-задание «Лидер и команда»(до 15.11.25)

Конкурс информационных стендов(до 15.11.25)

Видеоролик- поздравление «День матери»(30.11.25)

Фото праздничного концерта «Новый год»(до 15.01.26)

Видеоролик «Веселые перемены»(до 01.02.26)

Видеоролик «Международный женский день»(06.03.26)

Видеоролик «Последний звонок»

Стенгазета «Школьная пора»(в течение года)

15. Экологическое воспитание (акции, мероприятия, субботники и т.д. Участие в областных, региональных, всероссийских конкурсах по экологии)

В течение 2025-2026 учебного года в школе проводились различные мероприятия, направленные на экологическое воспитание обучающихся:

Классные часы:

1. "История Земли"

2. Международный День климата

3. "Экология родного села"

4. "Сохранение чистоты нашей реки Карповки "

5. "Предупреждение пожаров"
6. "Сохранение леса"
7. « Необходимость разделения мусора»
8. «Памятники природы»
9. « Эти забавные животные»
10. «Красная книга Волгоградской области»
11. « Горные породы»
12. «Защитим природу»
13. Защитим природу родного края
14. Волонтерство -наша задача
15. День Земли
16. День птиц
17. «Современные экологические проблемы. Как научиться жить в гармонии с природой»
18. «Вода России»
19. «Сделаем вместе»
20. «Заповедные территории»,
- 21 «Углеродный след»
22. «Экологический след человека»
23. «Жалобная книга природы»

Викторины:

1. Викторина « Эти забавные животные», конкурс
2. Путешествие по стране Экология
3. Животные и растения села Карповки
4. По страницам Красной книги Волгоградской области

Акции:

1. Уборка побережья реки Карповка
2. «Покорми птиц зимой» (в течение зимнего периода)
3. «Посади дерево»
4. Экологический проект «Уборка леска»
5. «Весна без огня»
6. «Облагораживание школьного участка»

Помощь экологического отряда школы пожилым односельчанам, поселку, реке, источнику

1. Посадка деревьев (40 яблонь посажено в окрестностях двух школ, 5 вишен)
2. Уход за памятниками (уборка)
3. Побелка деревьев вдоль дорог
4. Уборка спиленных веток (в окрестностях школы, села)
5. Волонтерство- помощь жителю села
6. Сбор мусора в окрестностях реки
7. Уборка леска в селе

Районные конкурсы:

1. ДЭП
2. Слет экологов и лесоводов (2 место- Соболев А.(почвоведение), 3 место –Галкина С(зоология).в личном зачете,)

16. Работа волонтерских отрядов (участие в проектах по добровольчеству, вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность)

В школе действует волонтерский отряд «Лига Добра» в количестве 52 обучающихся под руководством учителя истории и географии Филенберг Т.С.

Мероприятия, в которых участвовали волонтеры:

- 05.09.2025 г. Организационное собрание волонтерского отряда. Планирование работы на будущий год (30 человек).
- 18.09.2025 г. Участие в Всероссийской акции «Письмо солдату» (актив отряда – 10 человек)
Еженедельно по четвергам волонтеры занимаются плетением маскировочных сетей для СВО.
Участие в проекте Курганского отделения РГО «Географический посткроссинг» (все волонтеры) по мере получения писем почтой России.
- 15.10.2025 г. Организация тематического классного часа ко Дню отца (актив отряда)
- 30.10.2025 г. Участие в IX Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант», посвященной «Дню народного единства» (все волонтеры)
- 07.11.2025 г. Уборка Братской могилы советских воинов в х. Дмитриевка (актив 10 человек)
- 17.11.2025 г. Уборка могилы Неизвестного солдата (актив 10 человек)
- 19.11.2025 г. Организация и проведение тематического Урока Мужества (начало контрнаступления советских войск под Сталинградом) (актив 10 человек)
- 04.12.2025 г. Участие во III районном слёте школьных добровольческих отрядов (3 волонтера)
- 05.12.2025 г. Тематический урок в Международный день добровольца (актив)
- 19.12.2025 г. Участие в фестивале «Юность Междуречья-2025» (актив 8 человек)
- 15.01.2026 г. Акция «Покормите птиц зимой» (20 человек)
- 27.01.2026 г. Оформление тематического стенда, посвященного полному снятию блокады героического Ленинграда (6 человек)
- 31.01.2026 г. Зимняя уборка Братской могилы советских воинов в с.Карповка (18 человек)
- 02.02.2026 г. Проведение тематической линейки и Оформление тематического стенда, посвященного «Сталинградской битве» (9 человека)
- 20.02.2026 г. Медиа-поздравление с 23 февраля (11 человек)
- 14.02.2026 г. Участие в акции, посвященной Международному дню книгодарения (актив 10 человек)
- 27.03.2026 г. Участие в акции «Оградим себя от пожара» (5 человек)
- 12.04.2026 г. Участие в конкурсах и олимпиадах, посвященных Дню авиации и космонавтики (актив отряда – 10 человек)
- 21.04.2026 г. Проведение урока, посвященного популяризации заповедных мест России в преддверии Всемирного дня матери-Земли (волонтеры старших классов)
- 23.04.2026 г. Акция «Письмо солдату» (актив отряда – 10 человек)
- 27.04.2026 г. Уборка могил советских воинов, павших в годы ВОВ (актив отряда – 10 человек)
- 05.05.2026 г. Уборка братских захоронений и мемориалов в преддверии 81-летия Победы (волонтеры – 10 человек)
- 07.05.2026 г. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» (актив отряда – 10 человек)

17. Работа с юнармейскими отрядами, патриотическое воспитание

В школе действует юнармейский отряд «Альфа» в количестве 54 человек под руководством учителя физкультуры и ОБЗР Калача И.Н.

№ п/п	Название мероприятия	дата проведения	Кол-во участ.	Результат/школы
1	Орлёнок			
2	Зарничка	24 октября	7	6
3	Вступление в Юнармию	9 октября	15	
4	Допризывник(осенний)	17 октября	4	1
5	М.Пассара турнир по стрельбе	23 января	4	7
6	4 Районный слёт актива юнармейских отрядов	19 февраля	10	
7	Допризывник(весенний)область	16-17 апреля	3	5
8	Юнармейская Краса	16 марта	7	7
9	Военно-полевые учебные сборы 10 класс «Авангард»	16-21 февраля	2	
10	Пятидневные учебные сборы 10 класса	15-19 июня	2	
11	Трёхдневные учебные сборы 8 класса	15-17 июня	6	
12	Торжественные мероприятия, посвященные 83-й годовщине контрнаступления советских войск в Сталинградской битве	ноябрь	20	
13	Торжественные мероприятия, посвященные освобождению территории поселений Городищенского района от немецко-фашистских захватчиков в годы Сталинградской битвы	январь-февраль	25	
14	Районный конкурс стенгазет «Сыны Отечества» о выпускниках юнармейских отрядов, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	2	
15	Конкурс рисунков и поделок «Мой Сталинград»	январь-февраль	15	
16	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 83-й годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве	февраль	18	
17	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 37-й годовщине со дня вывода контингента советских войск из республики Афганистан Дню памяти воинов-интернационалистов	февраль	15	
18	Районный конкурс рисунков и авторских стихов	май		

	«Победный май»			
19	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 81-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Почетный караул, «Бессмертный полк».	май	15	
20	Тематические мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России.	в течение года	30	
21	Уборка памятников и братских могил	в течение года	50	
22	Мероприятия в рамках проекта «Юнармейские встречи»	В течение года	7	
23	Тематические классные часы памяти Ю Нагина			
24	Проведение школьных мероприятий «Школьная Зарница» «Зарница 2.0»	март, апрель	1	

18. Работа пришкольных летних лагерей.

В оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей **«Дружба»** в период с 1 июня по 25 июня (включительно) 2026 года отдыхали 42 учащихся. Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карповская средняя школа».

В целях создания условий для эффективной работы оздоровительного лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего лагеря «Содружество орлят России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели

«Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7-12 лет. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне лагеря.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями, были поделены на 2 отряда. В каждом отряде назначен отрядный вожатый. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы самоуправления; когда ребята увлечены общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему и девиз.

Ежедневно в лагере проводились утренняя гимнастика и линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, ежедневно отряды получали задание и план подготовки к общему мероприятию.

Обязательным (при ясной погоде) было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались двухразовым питанием (завтрак и обед), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых

мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

В оздоровительном лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, спортивный зал и площадка. При лагере работали кружки по интересам: «Мастерица» (вышивание крестиком), компьютерный класс. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовались кабинеты начальной школы, оснащённые компьютером. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду), площадка на территории школы и сельский стадион.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На стадионе и в спортивном зале дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Играю я – играют друзья» и «Сильные, ловкие, умелые», веселые старты «Ура! Каникулы», игры-беседы «Береги свою жизнь» и «Травматизм – всегда опасно», «Спорт в твоей жизни», спортивный праздник «Летние забавы», спортивное мероприятие «Морской бой», практическое занятие «Путешествие в страну Витаминию», соревнования на велосипедах и др.

В лагере проведены «Минутки здоровья», пропагандирующие здоровый образ жизни: «Мы за здоровый образ жизни», «Правильное питание – залог здоровья!», «Скажи наркотикам – нет!», «Здоровым быть стильно и модно».

Одним из важных направлений деятельности лагеря, является направление, отвечающее за информированность детей в отрядах, связанное с изучением родного края, его истории и современности. Воспитатели лагеря провели мероприятия: познавательное занятие «Народы России», просмотр видеофильма «История России», конкурс рисунков «Я вижу мир», посещение школьной и сельской библиотек, презентация «Символы России» Также проводилась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, на воде, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Была проведена учебная эвакуация. Проведены беседы с детьми по тематике действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороны. Проведена объектовая тренировка. Все дети и сотрудники эвакуированы в соответствии временным рамкам.

Педагоги – воспитатели, работающие в лагере «Дружба», создавали комфортные психологические условия для ребят на основе позитивного общения учитель – ученик, формировали у ребенка желание к творческой деятельности.

Воспитатели пришкольного лагеря «Дружба» стремились создать безопасные условия для жизни детей.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами – воспитателями, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят. Дети пришкольного лагеря «Дружба» посещали школьную и сельскую библиотеку, где принимали участие в различных конкурсах и играх, таких, как «Волшебный мир детства», «Чудный остров сказок Пушкина», акция «Россия – это Я», «День дружбы и единения славян», «День рождения воздушного шарика», «Русские традиционные узоры», «Пословица – не даром молвится», «Мы рисуем

мир».

Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой задачи нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию Дня независимости России (12 июня), дня памяти и скорби (22 июня). В этот день ребята посетили братскую могилу, был проведен митинг, экскурсия в школьный музей. Нелегкую задачу донести всю глубину понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы. Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль, а взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. Поэтому в этом направлении проводились различные игры на сплочение коллектива, проводятся беседы о дружбе, воспитательное мероприятие «День друзей», акция «Поделись улыбкою своей», игровая программа «Мы – одна команда», чтение и обсуждение пословиц, поговорок, стихотворений и рассказов о дружбе. Во время игр был создан благоприятный климат, что способствовало воспитанию дружбы и взаимовыручки.

Особое внимание уделяется организации прогулок. Коллективные прогулки и экскурсии являются наиболее подходящим средством для формирования у детей правильного эмоционального глубокого понимания моральных ценностей и принципов здорового образа жизни. Ребята, в зависимости от погодных условий, старались больше находиться на свежем воздухе. Ребята ознакомились с правилами поведения на природе.

В лагере дети занимались общественно-полезным трудом: ухаживали за комнатными растениями, участвовали в уборке школьной территории.

Меню в пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» разнообразное. Санитарно – гигиенические нормы в столовой соблюдаются. Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Овощи и фрукты всегда были на столах.

Благодаря сплоченной работе воспитателей и воспитанников ДОЛ «Дружба», жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Каждый ребенок смог проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

19.Оздоровливались дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в том числе, по категориям:

из многодетных семей – 14

из неполных семей - 4

из неблагополучных семей - 0

дети, оставшиеся без попечения родителей - 2

дети-инвалиды - 0

дети с ограниченными возможностями здоровья - 1

дети – сироты - 0

дети - иностранцы (без гражданства РФ) – 1

дети из семей, находящихся в социально - опасном положении – 0

дети, состоящие на различных видах профилактического учета - 0