

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Целью биологического образования является:

- социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки; Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- ориентацию** в системе моральных норм и ценностей;
- признание** наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование** системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира;
- овладение** научным подходом к решению различных задач;
- овладение** умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение** умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание** ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование** умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём
- применение** межпредметного анализа учебных задач

Цели рабочей программы по биологии:

- обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

Биология. 5-9 классы. Концентрическая структура. Рабочие программы к линии УМК под редакцией И.Н.Пономаревой: учебно-методическое пособие/ И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др.- М. Вентана-Граф, 2017. – 88с.

- **Учебники:**

И.Н. Пономаревой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой, Биология. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений- М. «Вентана-Граф», 2015.

И.Н. Пономаревой, О.А.Корниловой, В.С.Кучменко, Биология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М. «Вентана-Граф», 2014.

В.М.Константинова, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко, Биология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/7-е издание, стереотипное.- М. «Вентана-Граф», 2019.

А.Г.Драгомилова, Р.Д.Маша. – Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2014. – 288 с.

И.Н.Пономаревой, О.А.Корниловой, Н.М.Черновой – Биология: 9 класс: ученик для учащихся общеобразовательных организаций/ 6-е издание, перераб., - М.: «Вентана-Граф» 2014

- **Методические пособия:**

Рабочая программа по биологии.5 класс/Сост. О.В.Иванова.- 2-е изд. – М.:ВАКО,2017. – 48с.

Рабочая программа по биологии.6 класс/Сост. О.В.Иванова.- 2-е изд. – М.:ВАКО,2017. – 48с.

Рабочая программа по биологии.8 класс/Сост. О.В.Иванова – М.:ВАКО,2016. – 80с.

Рабочая программа по биологии.9 класс/Сост. О.В.Иванова.- М.:ВАКО,2017. – 80с.

И.Ю.Константинова Поурочные разработки по биологии. 5 класс – 3 изд. –М.:ВАКО, 2017. – 128с.

И.Ю.Константинова. Поурочные разработки по биологии.6 класс. М.:ВАКО, 2017. -224с.

В.С. Кучменко. Биология: 7 класс: методическое пособие/ В.С.Кучменко, С.В.Суматохин.- М.:Вентана-Граф,2019. – 224с.

И.Ю.Константинова. Поурочные разработки по биологии. 8 класс. – М.:ВАКО,2019. – 448с.

Биология.9 класс: поурочные планы по учебнику И.Н. Пономаревой, О.А.Корниловой, Н.М.Черновой/ авт.-сост. Г.В.Чередникова.- Волгоград: Учитель, 2011- 271с.

Биология.6-11 классы: проверочные тесты, разноуровневые задания/авт.-сост.О.П.Дудкина.- Изд.2-е.-Волгград:Учитель,2013.-225с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Страхова Светлана Васильевна

Действителен с 22.04.2021 по 22.04.2022