Аннотация к рабочей программе по *ИСТОРИИ* 5-9 классы

Рабочая программа предназначена для обучающихся с 5 по 9 классы МБОУ «Карповская СШ». Содержание предмета выстроено с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, психологопедагогических принципов, возрастных особенностей школьников, а также их разноуровневой подготовкой к продолжению получения образования на уровне основного общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- **р** пояснительную записку, раскрывающую характеристику и место учебного предмета в учебном плане школы, цели его изучения, основное содержание обучения;
 - учебно-тематический план с распределением учебных часов;
 - требования к уровню подготовки обучающихся;
 - рормы контроля уровня достижений обучающихся и критерии оценки;
- учебно-методическое обеспечение; перечень учебного оборудования и наглядных пособий

Цели предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

- формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- · дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- · воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- · развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- · формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Рабочая программа по предмету *история* составлена на основе следующих нормативноправовых актов и документов:

- -Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897

(с изменениями и дополнениями);

- -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;

-Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 в ред. от 24.11.2015 г.;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Используемый учебно-методический комплект:

5 класс:

1. Вигасин А.А. История Древнего мира: учебник для 5 класса общ. учрежд. – М.: Просвещение, 2015.

Атлас по истории Древнего мира с набором контурных карт

6 класс:

1. Агибалова Е.В. История Средних веков: учебник для 6 класса общ. учреждений / Агибалова Е.В., Донской Г.М. под ред. Сванидзе А.А. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Атлас с набором контурных карт по истории Средних веков.

2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. под. ред. Торкунова А.В. , История России. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016.

Атлас с набором контурных карт по истории России.

7 класс:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях. - М: Просвещение, 2016.

Атлас с набором контурных карт по истории России.

2. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800 гг.: учебник для 7 классов общ. учреждений / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Атлас с набором контурных карт по Новой истории.

8 класс:

- 1. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Курукин И.В. под ред. Торкунова А.В. История России 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2016.
- 1. Юдовская, А. Я. Новая история. 1800–1913 гг. 8 класс / Юдовская А.Я., Баранов П.А.. 11-е изд. М.: Просвещение, 2016.
- 2. Юдовская А.Я. Поурочные разработки к учебнику «Новая история»: 8-й кл.: к учебнику Юдовской А.Я. и др. М.: Просвещение, 2016.
 - 2. Атлас с набором контурных карт по Новой истории.

9 класс:

- 1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. под ред. Торкунова А.А. История России. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2018.
- 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история Нового времени.1800-1900.8 класс.-М:Просвещение,2016.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводится 340 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования в том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 68 часов, из расчёта 2 часа на неделе.

Программа рассчитана на 340 учебных часов, на использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий:

5 класс - 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебные недели:

История Древнего мира, включая региональный компонент.

6 класс – 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебные недели: Всеобщая история.

История средних веков (VI - XV вв.) -28 часов, История России. От Древней Руси к Российскому государству VIII - XV вв. -40 часов, включая региональный компонент =68 часов.

 $7\ \kappa nacc - 2$ часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебные недели: Всеобщая история. История нового времени XVI – XVII вв. - 28 часов, История России. Россия в XVI – XVII вв. От великого княжества к царству.- 40 часов, включая региональный компонент = 68 часов.

 $8 \ \kappa nacc - 2$ часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебные недели: Всеобщая история. История нового времени. XVIII в. - 28 часов, История России. Россия в конце XVII - XVIII вв., включая региональный компонент - 40 часов = 68 часов.

 $9\ \kappa nacc$ — 2 часа в неделю - 68 часов в год, 34 учебные недели: Всеобщая история. История нового времени. XIX в. Мир к началу XX в.- 28 часов, История России. Российская империя в XIX -начале XX вв., включая региональный компонент - 40 часов = 68 часов.

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 - изученные виды исторических источников; уметь
- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Владеть компетенциями: коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Страхова Светлана Васильевна

Действителен С 22.04.2021 по 22.04.2022